

Rúbrica de Observación para Partido de Balonmano - Reglamento Básico Inicial Recreación

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 5 niveles

Descripción

Evaluación de la aplicación de reglas básicas del balonmano en un juego colectivo adaptado, fomentando el trabajo en equipo y el respeto entre pares en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Partido de Balonmano - Reglamento Básico Inicial Recreación

Evaluación de la aplicación de reglas básicas del balonmano en un juego colectivo adaptado, fomentando el trabajo en equipo y el respeto entre pares en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aplicación de las reglas básicas del balonmano	No sigue ninguna regla básica durante el juego.	Sigue pocas reglas y con constantes errores.	Aplica algunas reglas básicas, aunque con errores ocasionales.	Aplica la mayoría de las reglas con precisión y pocas faltas.	Aplica correctamente todas las reglas básicas durante el juego.
Trabajo en equipo	No colabora ni participa con sus compañeros.	Muestra poca disposición para colaborar y comunicarse.	Colabora de manera intermitente con el equipo.	Trabaja bien con sus compañeros y aporta al juego colectivo.	Demuestra excelente colaboración, fomentando la unión del equipo.
Respeto hacia pares y adversarios	Falta de respeto verbal o físico hacia otros jugadores.	Respeto inconsistente, con algunos gestos o palabras inapropiadas.	Muestra respeto en la mayoría de las situaciones.	Respeto claramente a todos los jugadores, evitando conflictos.	Demuestra respeto ejemplar y promueve un ambiente positivo.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa durante el partido	No participa o permanece pasivo durante el juego.	Participa de forma limitada y poco constante.	Participa de manera adecuada la mayoría del tiempo.	Participa activamente y con entusiasmo casi todo el tiempo.	Participa siempre con energía y motivación durante todo el juego.
Adaptación a reglas y roles del juego	No se adapta a las reglas ni a su rol asignado.	Se adapta con dificultad y confusión frecuente.	Se adapta adecuadamente con alguna dificultad menor.	Se adapta bien a las reglas y roles asignados.	Se adapta con facilidad y ayuda a otros a entender sus roles.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Excluye o discrimina a compañeros por diferencias personales.	Incluye a pocos compañeros y muestra poca sensibilidad a la diversidad.	Incluye a la mayoría de compañeros respetando sus diferencias.	Promueve la inclusión y valora las diferencias en el grupo.	Actúa como ejemplo en inclusión, apoyando y respetando todas las diversidades.
Comunicación efectiva en el equipo	No se comunica ni responde a sus compañeros durante el juego.	Comunicación limitada o poco clara con sus compañeros.	Se comunica adecuadamente en ocasiones clave.	Se comunica bien fomentando la coordinación del equipo.	Comunica claramente y motiva al equipo en todo momento.
Actitud deportiva y manejo de emociones	Reacciona negativamente ante errores o resultados.	Muestra frustración y dificultades para controlar emociones.	Maneja sus emociones de forma aceptable durante el juego.	Demuestra buena actitud deportiva y controla bien sus emociones.	Mantiene siempre una actitud positiva y deportividad ejemplar.