

Rúbrica Analítica para Evaluación de Partido de Balonmano - Educación Física Primaria

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de reglas básicas del balonmano en un juego colectivo adaptado, enfocándose en el trabajo en equipo, la demostración de estrategias y el respeto hacia los compañeros. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Partido de Balonmano - Educación Física Primaria

Esta rúbrica evalúa la aplicación de reglas básicas del balonmano en un juego colectivo adaptado, enfocándose en el trabajo en equipo, la demostración de estrategias y el respeto hacia los compañeros. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de reglas básicas de balonmano	Aplica todas las reglas básicas correctamente durante el juego sin necesidad de recordatorios.	Aplica la mayoría de las reglas básicas con muy pocos errores y responde bien a correcciones.	Aplica las reglas básicas con errores ocasionales que no afectan gravemente el juego.	Aplica algunas reglas básicas pero presenta confusión frecuente que limita el juego.	No aplica las reglas básicas o juega sin seguirlas, dificultando la dinámica del partido.
Trabajo en equipo	Colabora activamente con todos los compañeros, fomentando un ambiente positivo y solidario.	Colabora bien con la mayoría de compañeros y contribuye al grupo de forma consistente.	Participa en el equipo aunque en ocasiones se muestra poco cooperativo.	Colabora de manera limitada y a veces interfiere en la dinámica grupal.	No coopera ni trabaja en equipo, afecta negativamente al grupo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Demostración de estrategias de juego	Propone y ejecuta estrategias claras que benefician al equipo durante el partido.	Intenta aplicar estrategias sencillas y participa en la planificación colectiva.	Demuestra intentos básicos de estrategias, aunque poco organizadas o efectivas.	Realiza pocos intentos de estrategias y con poca efectividad.	No demuestra ni intenta estrategias durante el juego.
Respeto por los pares	Muestra respeto constante, escucha, apoya y valora a todos sus compañeros.	Generalmente respeta a los demás, con pocas excepciones controladas.	Muestra respeto en la mayoría de las situaciones, aunque a veces se distrae o molesta.	Respeto de forma limitada y a veces genera conflictos o interrupciones.	No respeta a sus compañeros, lo que afecta la convivencia y el juego.
Manejo del espacio adaptado	Se mueve con seguridad y aprovecha adecuadamente el espacio adaptado para el juego.	Se adapta bien al espacio y evita desplazamientos incorrectos con poca supervisión.	Se mueve dentro del espacio pero con cierta dificultad para respetar límites o zonas.	Se desorienta con frecuencia o invade áreas fuera del espacio adaptado.	No respeta el espacio adaptado, dificultando la dinámica del juego.
Control del balón	Maneja el balón con gran habilidad, realizando pases y lanzamientos precisos.	Maneja el balón con buena destreza y realiza pases adecuados en la mayoría de ocasiones.	Maneja el balón con destreza básica, con algunos errores en pases o lanzamientos.	Tiene dificultades frecuentes para controlar el balón y entregar pases correctos.	No logra controlar el balón y dificulta el avance del juego.
Participación activa durante el partido	Participa de manera constante y entusiasta en todas las fases del juego.	Participa activamente en la mayoría del partido con buena disposición.	Participa de forma intermitente, con momentos de desconexión.	Participa poco y requiere motivación constante para involucrarse.	No participa o se mantiene ausente durante el juego.
Actitud frente a las indicaciones y correcciones	Recibe las indicaciones con actitud positiva y las aplica eficazmente en el juego.	Escucha y aplica la mayoría de las correcciones con buena disposición.	Acepta las indicaciones, aunque tarda en aplicarlas adecuadamente.	Recibe las indicaciones con resistencia o se distrae al recibirlas.	No acepta ni aplica las indicaciones, afectando su desempeño.