

Rúbrica de Observación para Partido de Balonmano

Recreativo

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de reglas básicas del balonmano en un juego colectivo con espacios adaptados. Se valoran el trabajo en equipo, la demostración de estrategias de juego y el respeto hacia los compañeros en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Partido de Balonmano

Recreativo

Esta rúbrica evalúa la aplicación de reglas básicas del balonmano en un juego colectivo con espacios adaptados. Se valoran el trabajo en equipo, la demostración de estrategias de juego y el respeto hacia los compañeros en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aplicación de reglas básicas del balonmano	No aplica ninguna regla básica durante el juego.	Aplica pocas reglas básicas con frecuencia de errores.	Aplica algunas reglas básicas con errores moderados.	Aplica la mayoría de las reglas básicas con pocos errores.	Aplica correctamente todas las reglas básicas sin errores.
Trabajo en equipo	No coopera ni participa con el equipo.	Participa poco y coopera de forma limitada.	Participa y coopera de manera aceptable con el equipo.	Participa activamente y coopera bien con sus compañeros.	Demuestra excelente cooperación y apoyo constante al equipo.
Intentos de estrategias de juego	No intenta ninguna estrategia.	Realiza intentos muy limitados y poco claros.	Intenta aplicar estrategias básicas con resultados irregulares.	Demuestra buenos intentos y comprensión de estrategias de juego.	Implementa estrategias claras y efectivas durante el juego.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto hacia sus pares	Manifiesta actitudes irrespetuosas frecuentemente.	Muestra respeto limitado y ocasionales faltas de respeto.	Muestra respeto aceptable con algunas distracciones.	Respeto a sus compañeros en la mayoría del tiempo de juego.	Muestra pleno respeto y actitudes positivas hacia todos sus pares.
Comunicación con el equipo	No comunica ni escucha a sus compañeros.	Comunica poco y no siempre escucha.	Comunica y escucha de forma aceptable durante el juego.	Se comunica bien y escucha a sus compañeros regularmente.	Comunica claramente y escucha activamente en todo momento.
Participación activa en el juego	No participa o permanece pasivo todo el tiempo.	Participa poco y con poca iniciativa.	Participa de manera aceptable con iniciativa limitada.	Participa activamente mostrando buena iniciativa.	Participa constantemente con gran entusiasmo e iniciativa.
Control y manejo del balón	No controla el balón y pierde la posesión frecuentemente.	Control limitado con varias pérdidas de balón.	Control aceptable con algunas pérdidas de balón.	Control adecuado y mantiene la posesión en la mayoría de las jugadas.	Control excelente y manejo seguro del balón durante todo el juego.
Respeto a las normas de espacio adaptado	No respeta los límites ni el espacio de juego.	Respeto poco el espacio adaptado y sus límites.	Respeto de forma aceptable el espacio adaptado con algunas faltas.	Respeto bien el espacio adaptado y sus límites.	Respeto plenamente y utiliza correctamente el espacio adaptado.