

Rúbrica para la Creación de una Mano Funcional con Materiales Caseros

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Evaluación del trabajo en parejas para la elaboración de una mano funcional con materiales caseros en el área de Ciencias Naturales (Biología) para estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos relacionados con el uso obligatorio de materiales, trabajo colaborativo y funcionalidad del proyecto.

Rúbrica

Rúbrica para la Creación de una Mano Funcional con Materiales Caseros

Evaluación del trabajo en parejas para la elaboración de una mano funcional con materiales caseros en el área de Ciencias Naturales (Biología) para estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos relacionados con el uso obligatorio de materiales, trabajo colaborativo y funcionalidad del proyecto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso completo de materiales obligatorios	Utilizan todos los materiales obligatorios correctamente y de forma creativa.	Utilizan la mayoría de los materiales obligatorios con buen manejo.	Utilizan algunos materiales obligatorios, pero faltan elementos importantes.	No utilizan los materiales obligatorios o los usan incorrectamente.
Funcionamiento de la mano	La mano funciona perfectamente, moviendo todos los dedos simulados con facilidad.	La mano funciona bien, aunque algunos dedos tienen movimiento limitado.	La mano funciona parcialmente, con movimientos limitados y poco coordinados.	La mano no funciona o no tiene movimientos visibles.
Trabajo en pareja y colaboración	Ambos integrantes participan activamente y colaboran de manera equitativa.	La mayoría del trabajo es colaborativo con buena comunicación entre ambos.	Uno de los integrantes participa poco y la colaboración es limitada.	Hay falta de colaboración o trabajo individual sin apoyo mutuo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad	Presentan ideas creativas y originales en el diseño y uso de materiales.	Presentan algunas ideas creativas, aunque predominan soluciones comunes.	El diseño es simple y poco original; se limita a lo básico.	No hay creatividad ni originalidad en el trabajo presentado.
Precisión en la representación anatómica	La mano refleja con precisión la forma y función básica de una mano humana.	La mano tiene una representación adecuada, con algunos detalles faltantes.	La representación anatómica es básica y con varios errores.	La mano no refleja la anatomía humana o está mal representada.
Orden y limpieza en el trabajo	El proyecto está limpio, ordenado y bien presentado.	El proyecto está en su mayoría limpio y ordenado, con pequeños detalles.	El proyecto tiene desorden visible y limpieza insuficiente.	El proyecto está desordenado y sucio, dificultando su comprensión.
Explicación del proyecto	Explican con claridad y seguridad cómo funciona la mano y el uso de materiales.	Explican adecuadamente el funcionamiento, aunque con algunas dudas.	La explicación es incompleta o poco clara.	No pueden explicar el funcionamiento ni la construcción del proyecto.
Tiempo y entrega	Entregan el proyecto a tiempo y cumplen con todos los requisitos.	Entregan el proyecto con poca demora y cumplen la mayoría de requisitos.	Entregan con retraso o faltan algunos requisitos importantes.	No entregan el proyecto o lo hacen muy fuera de tiempo.