

Rúbrica Analítica para Evaluar la Independencia de la Nueva Granada

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la Independencia de la Nueva Granada, considerando aspectos históricos, análisis crítico, y habilidades de expresión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Independencia de la Nueva Granada

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la Independencia de la Nueva Granada, considerando aspectos históricos, análisis crítico, y habilidades de expresión.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los hechos históricos	Describe con precisión y detalle los eventos clave de la Independencia de la Nueva Granada.	Identifica los eventos principales con algunos detalles claros.	Menciona algunos eventos importantes, pero con información limitada o imprecisa.	No logra identificar correctamente los eventos históricos relevantes.
Análisis de causas y consecuencias	Explica claramente las causas y consecuencias con ejemplos específicos y bien fundamentados.	Describe causas y consecuencias con ejemplos, aunque con menor profundidad.	Reconoce causas y consecuencias pero con explicaciones superficiales o confusas.	No identifica ni explica las causas ni las consecuencias.
Uso de fuentes y evidencias	Utiliza diversas fuentes confiables para apoyar sus ideas de forma adecuada y coherente.	Usa algunas fuentes relevantes, aunque con menor variedad o profundidad.	Hace uso limitado o poco claro de fuentes y evidencias.	No utiliza fuentes o evidencia para sustentar sus afirmaciones.
Organización y estructura del contenido	Presenta la información organizada, clara y coherente, con introducción, desarrollo y conclusión.	La información está organizada, aunque algunas partes pueden ser confusas o poco claras.	La organización es básica y dificulta la comprensión general del contenido.	La información está desordenada y carece de coherencia.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión oral o escrita	Se expresa con fluidez, usando vocabulario apropiado y sin errores significativos.	Se comunica bien, aunque puede presentar algunos errores en vocabulario o gramática.	La expresión es básica con varios errores que afectan la claridad.	La expresión es confusa y presenta numerosos errores que dificultan el entendimiento.
Interpretación crítica	Ofrece opiniones fundamentadas y demuestra pensamiento crítico sobre la Independencia.	Presenta opiniones con cierto fundamento, aunque con análisis limitado.	Da opiniones vagas o poco fundamentadas.	No presenta opiniones ni análisis crítico alguno.
Participación y autonomía	Trabaja de manera independiente y participa activamente mostrando iniciativa.	Trabaja con poca supervisión y participa en la mayoría de actividades.	Requiere apoyo frecuente y su participación es limitada.	No participa ni muestra autonomía para realizar la tarea.
Creatividad y originalidad	Presenta ideas originales y utiliza recursos creativos para enriquecer la tarea.	Incluye algunas ideas originales o recursos creativos.	Su trabajo es básicamente repetitivo y poco creativo.	No muestra creatividad ni aporta ideas nuevas.