

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Correspondencia, Relación Número-Cantidad y Conceptos de Mucho-Poco en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades matemáticas básicas en niños y niñas de preescolar, enfocándose en conteo, correspondencia uno a uno, relación número-cantidad, comprensión de conceptos cuantitativos (mucho-poco) y la introducción a números y operaciones. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un enfoque integral y respetuoso de las diferencias individuales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Correspondencia, Relación Número-Cantidad y Conceptos de Mucho-Poco en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades matemáticas básicas en niños y niñas de preescolar, enfocándose en conteo, correspondencia uno a uno, relación número-cantidad, comprensión de conceptos cuantitativos (mucho-poco) y la introducción a números y operaciones. Se incluyen criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un enfoque integral y respetuoso de las diferencias individuales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conteo secuencial	Cuenta objetos en orden correcto sin omitir ni repetir, hasta 20 o más.	Cuenta objetos en orden correcto hasta 15, con mínimas omisiones o repeticiones.	Cuenta objetos hasta 10, pero con algunas omisiones o repeticiones frecuentes.	Presenta dificultad para contar objetos en secuencia o no logra contar más de 5.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Correspondencia uno a uno	Asocia cada objeto con un número o marca sin errores y con autonomía.	Asocia objetos con número o marca con pocos errores y necesita poca ayuda.	Asocia objetos con número o marca, pero con errores frecuentes y requiere apoyo constante.	No logra asociar objetos con números o marcas de forma comprensible.
Relación número-cantidad	Reconoce y relaciona correctamente cantidades con números hasta 10.	Relaciona cantidades con números hasta 7 con pocas confusiones.	Relaciona cantidades con números hasta 5 con ayuda constante.	No logra relacionar números con cantidades, incluso con apoyo.
Concepto de mucho-poco	Distingue claramente entre "mucho" y "poco" en diferentes contextos.	Identifica "mucho" y "poco" en situaciones familiares con alguna confusión.	Reconoce "mucho" y "poco" con apoyo y en situaciones muy guiadas.	No reconoce ni diferencia los conceptos de "mucho" y "poco".
Introducción a números y operaciones	Comprende conceptos básicos de suma y resta con objetos concretos sin ayuda.	Realiza sumas y restas simples con objetos con ayuda mínima.	Intenta realizar operaciones con objetos pero requiere guía constante.	No comprende la relación entre objetos y operaciones básicas.
Participación y expresión	Participa activamente y expresa sus ideas matemáticas con claridad.	Participa con motivación y expresa ideas con cierta claridad.	Participa de forma pasiva y expresa ideas de manera limitada.	No participa ni comunica sus ideas durante las actividades.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (Diversidad)	Demuestra manejo efectivo de diversas estrategias de aprendizaje y se adapta con facilidad.	Muestra adaptación a diferentes métodos con apoyo ocasional.	Requiere guía constante para acomodarse a distintos estilos de aprendizaje.	No se adapta a métodos distintos y presenta resistencia o dificultad.
Inclusión y respeto (Equidad e Inclusión)	Interactúa respetuosamente con todos sus compañeros y valora las diferencias.	Generalmente muestra respeto y aceptación hacia la diversidad.	En ocasiones presenta dificultades para aceptar o respetar diferencias.	No demuestra respeto ni aceptación hacia la diversidad del grupo.