

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Números y Operaciones en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el uso de materiales concretos, la comprensión de la cardinalidad y la ordinalidad en estudiantes de preescolar, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje matemático.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Números y Operaciones en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el uso de materiales concretos, la comprensión de la cardinalidad y la ordinalidad en estudiantes de preescolar, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje matemático.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de materiales concretos para contar	Manipula con confianza y precisión los materiales para contar, mostrando independencia y curiosidad.	Utiliza los materiales correctamente con mínima ayuda y demuestra interés constante.	Requiere asistencia frecuente para manipular los materiales y completar tareas de conteo.	No utiliza o no reconoce los materiales concretos para realizar actividades de conteo.
Comprensión de la cardinalidad (relación cantidad y número)	Identifica con claridad la cantidad correcta al contar objetos y puede explicar el resultado.	Cuenta objetos con precisión, aunque a veces necesita verificar la cantidad.	Cuenta objetos pero a menudo confunde la cantidad o pierde la cuenta.	No logra relacionar números con cantidades de objetos.
Comprensión de la ordinalidad (posición en la secuencia)	Reconoce y utiliza adecuadamente los términos ordinales (primero, segundo, tercero) en actividades.	Identifica la mayoría de las posiciones ordinales con algo de apoyo.	Reconoce pocas posiciones ordinales y suele confundirse en la secuencia.	No reconoce ni utiliza términos ordinales en las actividades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa y motivación en actividades numéricas	Muestra entusiasmo constante, participa proactivamente y busca explorar nuevas formas de contar.	Participa con interés y responde a estímulos durante las actividades.	Muestra interés limitado y requiere motivación externa para participar.	Muestra desinterés o rechazo hacia actividades de conteo y números.
Comunicación y verbalización de procesos numéricos	Expresa claramente sus ideas sobre conteo y números usando vocabulario adecuado para su edad.	Comunica sus ideas, aunque con vocabulario limitado o con ayuda.	Se comunica de forma básica y a veces no logra expresar el proceso numérico.	No verbaliza ni intenta explicar sus ideas sobre conteo o números.
Atención a la diversidad cognitiva y cultural	Demuestra comprensión y respeto por diferentes formas de contar y resolver problemas numéricos.	Muestra apertura hacia distintas ideas y métodos con alguna guía.	Reconoce diversidad con dificultad y necesita apoyo para respetarla.	No demuestra comprensión ni respeto hacia otras formas de aprendizaje o conteo.
Accesibilidad y adaptación a necesidades individuales	Se adapta fácilmente a diferentes materiales y métodos según sus necesidades y capacidades.	Responde bien a adaptaciones con apoyo ocasional.	Requiere adaptaciones frecuentes y apoyo constante para participar.	No puede participar adecuadamente aun con adaptaciones.
Inclusión y respeto en actividades grupales	Colabora activamente, incluye a sus compañeros y respeta diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.	Participa en el grupo y respeta a otros con algún estímulo.	Participa de forma limitada y a veces presenta dificultades para respetar diferencias.	Se excluye o excluye a otros, mostrando poco respeto por la diversidad.