

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamento de Costos en Contaduría Pública

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes del segundo ciclo de institutos tecnológicos en el área de Contaduría Pública, con el objetivo de evaluar el conocimiento y aplicación de los fundamentos de costos. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje técnico-tecnológico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamento de Costos en Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes del segundo ciclo de institutos tecnológicos en el área de Contaduría Pública, con el objetivo de evaluar el conocimiento y aplicación de los fundamentos de costos. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje técnico-tecnológico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos de costos	Demuestra comprensión completa y precisa de todos los conceptos fundamentales de costos, explicándolos con claridad y ejemplos pertinentes.	Comprende la mayoría de los conceptos básicos con explicaciones claras, aunque con pequeñas imprecisiones o falta de ejemplos.	Muestra comprensión limitada de los conceptos, con explicaciones superficiales y ejemplos poco claros o incompletos.	No comprende los conceptos básicos o las explicaciones son incorrectas y carecen de ejemplos.
Identificación y clasificación de costos	Clasifica correctamente todos los tipos de costos (fijos, variables, directos, indirectos) y justifica cada clasificación con precisión.	Identifica correctamente la mayoría de los costos y realiza clasificaciones en su mayoría acertadas, con justificaciones aceptables.	Reconoce algunos tipos de costos, pero presenta errores en la clasificación o justificación limitada.	No identifica ni clasifica correctamente los costos o no proporciona justificación alguna.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de métodos para cálculo de costos	Aplica correctamente los métodos de cálculo de costos (por absorción, variable, etc.) con precisión y resultados correctos.	Aplica métodos de cálculo con pequeños errores, pero con resultados mayormente acertados.	Aplica métodos de manera incompleta o con errores significativos en los resultados.	No aplica correctamente los métodos de cálculo o no realiza el cálculo.
Elaboración de informes de costos	Elabora informes claros, bien estructurados, que incluyen análisis detallado y conclusiones fundamentadas.	Elabora informes correctos y estructurados, con análisis adecuados y conclusiones básicas.	Elabora informes con estructura débil o análisis incompleto y conclusiones poco claras.	No elabora informes o estos carecen de estructura, análisis y conclusiones.
Uso adecuado de terminología técnica	Utiliza correctamente y con precisión toda la terminología técnica relacionada con costos en sus explicaciones y trabajos.	Utiliza la terminología técnica en su mayoría de forma correcta, con pocas imprecisiones.	Usa términos técnicos de forma incorrecta o confusa en varias ocasiones.	No utiliza terminología técnica o la usa de forma errónea constantemente.
Capacidad para resolver problemas prácticos de costos	Resuelve problemas prácticos con exactitud, aplicando conceptos y métodos de forma lógica y coherente.	Resuelve problemas con algunos errores menores pero con razonamiento adecuado.	Resuelve problemas de forma parcial, con errores que afectan la solución.	No resuelve problemas o las soluciones son incorrectas y sin fundamento.
Presentación y claridad en la entrega de trabajos	Presenta trabajos impecables, con buena ortografía, formato adecuado y claridad en la comunicación.	Presenta trabajos con mínimas faltas de ortografía o formato, pero con buena claridad general.	Presenta trabajos con varias faltas de ortografía o formato deficiente que afectan la comprensión.	Presenta trabajos con deficiencias graves en ortografía, formato y claridad que dificultan la comprensión.
Participación y actitud en actividades relacionadas	Participa activamente con aportes significativos y actitud positiva en todas las actividades.	Participa con aportes relevantes y actitud generalmente positiva.	Participa de forma limitada o con escasos aportes y actitud variable.	No participa o muestra actitud negativa durante las actividades.