

Rúbrica Analítica para Evaluar Liderazgo en Licenciatura en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de liderazgo en estudiantes de educación técnica/tecnológica, proporcionando una valoración detallada en cada aspecto clave del liderazgo. Se describen cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Liderazgo en Licenciatura en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de liderazgo en estudiantes de educación técnica/tecnológica, proporcionando una valoración detallada en cada aspecto clave del liderazgo. Se describen cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación efectiva	Se comunica clara y persuasivamente, adaptando el mensaje al público y contexto, fomentando la participación activa.	Comunica de forma clara y coherente, con alguna adaptación al público y contexto, manteniendo la atención del grupo.	Comunicación comprensible aunque limitada en adaptación o claridad, con dificultades ocasionales para mantener la atención.	Comunicación poco clara o inapropiada, sin adaptación al público, generando confusión o desinterés.
Toma de decisiones	Evalúa alternativas con criterio, considerando impacto y opinión del grupo, tomando decisiones oportunas y responsables.	Considera varias opciones y opiniones para tomar decisiones, aunque con menor profundidad en el análisis.	Toma decisiones con base limitada en análisis o consulta, con ocasionales retrasos o dudas.	No evalúa alternativas ni consulta, tomando decisiones impulsivas o tardías que afectan negativamente al grupo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Motivación y empoderamiento del equipo	Inspira y motiva al equipo constantemente, promoviendo la participación activa y el desarrollo individual y colectivo.	Motiva al equipo de forma regular y fomenta la participación, aunque con menor consistencia.	Muestra esfuerzo limitado para motivar al equipo, con participación irregular y poco empoderamiento.	No motiva ni fomenta la participación del equipo, generando desinterés o desmotivación.
Gestión de conflictos	Identifica y aborda conflictos de manera proactiva y constructiva, promoviendo soluciones consensuadas y respetuosas.	Reconoce conflictos y actúa para resolverlos, aunque con menor rapidez o efectividad.	Gestiona conflictos sólo cuando son evidentes, con soluciones limitadas o parciales.	Ignora o agrava los conflictos, generando tensiones o divisiones en el equipo.
Planificación y organización	Planifica y organiza actividades eficientemente, estableciendo metas claras y asignando tareas adecuadamente.	Planifica y organiza con estructura, aunque con algunos detalles o asignaciones mejorables.	Planificación y organización básica, con falta de claridad en metas o distribución de tareas.	No planifica ni organiza, lo que provoca desorden y falta de cumplimiento de objetivos.
Capacidad para delegar	Identifica habilidades de los miembros y delega tareas apropiadamente, promoviendo autonomía y responsabilidad.	Delegación adecuada en la mayoría de los casos, con alguna supervisión necesaria.	Delegación limitada o poco clara, con supervisión constante para evitar errores.	No delega tareas o lo hace sin criterio, generando sobrecarga o desmotivación.
Visión estratégica	Demuestra una visión clara y anticipa desafíos y oportunidades, alineando acciones con objetivos a largo plazo.	Muestra visión general adecuada, aunque con limitaciones en la anticipación o alineación estratégica.	Visión limitada a corto plazo, con escasa anticipación o conexión con objetivos generales.	No presenta visión estratégica, enfocándose sólo en tareas inmediatas sin considerar el contexto.
Responsabilidad y ética	Actúa con integridad, responsabilidad y respeto constante, promoviendo valores éticos en el equipo.	Muestra conducta responsable y ética, con mínimas desviaciones y respeto hacia el equipo.	Responsabilidad y ética inconsistentes, con algunas conductas cuestionables o descuidos.	Conducta irresponsable o poco ética, afectando la confianza y el clima del equipo.

