

Rúbrica Analítica para Evaluar Sismos y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes sobre cómo el movimiento de las placas tectónicas origina los terremotos y cómo estos afectan a las personas y las construcciones, usando modelos o representaciones científicas. La evaluación se realiza en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora de cada alumno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sismos y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes sobre cómo el movimiento de las placas tectónicas origina los terremotos y cómo estos afectan a las personas y las construcciones, usando modelos o representaciones científicas. La evaluación se realiza en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora de cada alumno.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del movimiento de las placas tectónicas	Explica claramente cómo las placas tectónicas se mueven y causan terremotos usando términos apropiados y ejemplos.	Describe el movimiento de las placas tectónicas pero con algunos detalles incompletos o confusos.	No logra explicar o tiene ideas incorrectas sobre el movimiento de las placas tectónicas.
Uso de modelos o representaciones científicas	Utiliza modelos o dibujos científicos para mostrar el origen de los terremotos con precisión y creatividad.	Usa modelos o dibujos, pero con algunas imprecisiones o falta de detalle.	No utiliza modelos o las representaciones son incorrectas o poco claras.
Relación entre formación de sismos y efectos en personas	Relaciona claramente cómo los sismos afectan a las personas, dando ejemplos específicos y relevantes.	Menciona algunos efectos de los sismos en las personas pero sin detalles claros.	No identifica o relaciona los efectos de los sismos en las personas.
Relación entre formación de sismos y efectos en construcciones	Explica con claridad cómo los terremotos afectan las construcciones, mostrando comprensión del tema.	Describe algunos efectos en construcciones pero con explicaciones limitadas o generales.	No explica o tiene ideas incorrectas sobre cómo los sismos afectan las construcciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y organización de la explicación	Presenta la información de forma ordenada, clara y fácil de entender para sus compañeros.	La explicación es algo clara pero puede resultar desordenada o difícil de seguir en partes.	La explicación es confusa, desorganizada o difícil de comprender.
Uso de vocabulario científico adecuado	Emplea vocabulario científico relacionado con sismos y placas tectónicas correctamente.	Utiliza vocabulario científico de forma limitada o con algunos errores.	No utiliza vocabulario científico o lo usa de manera incorrecta.
Participación en actividades grupales o presentaciones	Participa activamente y contribuye con ideas claras y pertinentes durante las actividades.	Participa de forma ocasional o con aportes poco claros.	No participa o sus aportes no tienen relación con el tema.
Creatividad en la presentación o representación	Muestra creatividad al representar el concepto de sismos, usando materiales o ideas originales.	Presenta la información con algún detalle creativo, aunque limitado.	No muestra creatividad en la presentación o representación del tema.