

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para modelar, explicar y construir triángulos utilizando medidas dadas, con énfasis en la señalización y organización de espacios seguros. Se valoran aspectos de precisión, uso del vocabulario geométrico y empleo adecuado de instrumentos de medición.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para modelar, explicar y construir triángulos utilizando medidas dadas, con énfasis en la señalización y organización de espacios seguros. Se valoran aspectos de precisión, uso del vocabulario geométrico y empleo adecuado de instrumentos de medición.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Modela diferentes tipos de triángulos correctamente según las medidas dadas	Construye todos los triángulos con precisión total y aplica correctamente las medidas dadas.	Construye la mayoría de los triángulos correctamente, con pequeñas imprecisiones.	Modela algunos triángulos con errores notables en las medidas.	No logra construir triángulos con las medidas adecuadas.
Relaciona los triángulos con situaciones de señalización y organización de espacios seguros	Explica claramente cómo los triángulos modelados aplican a situaciones reales de señalización y espacios seguros.	Relaciona las figuras con situaciones reales, aunque con explicaciones poco detalladas.	Intenta relacionar los triángulos con situaciones reales, pero la conexión es débil o poco clara.	No establece relación entre triángulos y situaciones de señalización o espacios seguros.
Explica características de los triángulos usando vocabulario geométrico pertinente	Utiliza correctamente términos geométricos (lados, ángulos, tipos) con claridad y precisión.	Usa vocabulario geométrico adecuado, aunque con algunas imprecisiones.	Emplea vocabulario geométrico de forma limitada o incorrecta en partes de la explicación.	No utiliza vocabulario geométrico o lo usa incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Usa instrumentos de medición adecuadamente para construir triángulos	Maneja con destreza instrumentos como regla y transportador para construir triángulos precisos.	Usa los instrumentos de medición correctamente, con pequeños errores en la construcción.	Utiliza instrumentos con dificultad, presentando errores notables en la construcción.	No utiliza o usa incorrectamente los instrumentos de medición.
Realiza procedimientos geométricos para construir triángulos con precisión	Sigue todos los pasos geométricos correctamente para construir triángulos exactos.	Sigue la mayoría de los pasos geométricos, con leves omisiones o errores.	Realiza algunos pasos geométricos pero con errores que afectan la precisión.	No sigue procedimientos geométricos adecuados para la construcción.
Presentación y orden del trabajo	Trabajo limpio, organizado y fácil de entender.	Trabajo ordenado con mínimas áreas poco claras o desordenadas.	Trabajo algo desordenado o difícil de seguir en algunas partes.	Trabajo desorganizado y difícil de interpretar.
Participación e interés durante la actividad	Muestra gran interés y participa activamente en todas las etapas.	Participa de manera adecuada con interés moderado.	Participa poco y muestra poco interés.	No participa y muestra desinterés.
Autocorrección y revisión de su trabajo	Revisa y corrige su trabajo con precisión y autonomía.	Revisa su trabajo y corrige algunos errores con ayuda.	Revisa su trabajo pero corrige pocos errores.	No revisa ni corrige su trabajo.