

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Reproducción Celular

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre el proceso de reproducción celular, fomentando la reflexión y el aprendizaje colaborativo. Incluye criterios que contemplan aspectos científicos, habilidades de comunicación y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Reproducción Celular

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre el proceso de reproducción celular, fomentando la reflexión y el aprendizaje colaborativo. Incluye criterios que contemplan aspectos científicos, habilidades de comunicación y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del proceso de reproducción celular (mitosis y meiosis)	Describe correctamente las etapas y diferencias entre mitosis y meiosis con detalles claros.	Confunde etapas o no distingue entre mitosis y meiosis.	
Uso adecuado de terminología científica	Utiliza términos científicos correctamente y con precisión en la explicación.	Usa términos incorrectos o evita el uso de vocabulario científico.	
Organización y claridad en la presentación del contenido	Presenta la información de forma ordenada, lógica y fácil de entender.	La información está desorganizada o resulta confusa para el lector.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Trabajo en equipo y respeto durante la coevaluación	Escucha y valora las opiniones de sus compañeros, aportando comentarios constructivos.	Ignora o desestima las ideas de otros, o no participa en la evaluación.	
Inclusión y respeto por la diversidad en el grupo	Fomenta un ambiente respetuoso donde todas las voces y perspectivas son consideradas.	No demuestra respeto ni inclusión hacia compañeros con diferentes ideas o características.	
Equidad en la distribución de tareas durante el trabajo grupal	Participa activamente y promueve que todas las personas tengan responsabilidades justas.	Permite que solo algunas personas trabajen o asume todo el trabajo sin compartir.	
Creatividad y originalidad en la explicación o representación del proceso	Incorpora ideas originales, ejemplos o recursos visuales que enriquecen la presentación.	Se limita a repetir información sin aportar elementos creativos o personales.	
Reflexión personal sobre el aprendizaje y áreas de mejora	Identifica claramente fortalezas y aspectos a mejorar en su trabajo o el de sus compañeros.	No reconoce puntos fuertes ni áreas para mejorar, muestra poca reflexión.	