

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral e Informe Escrito

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria en la elaboración y presentación de exposiciones orales e informes escritos, considerando calidad del contenido, organización, fundamentación teórica, trabajo colaborativo, vinculación teoría-práctica, manejo del tiempo y expresión oral. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral e Informe Escrito

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria en la elaboración y presentación de exposiciones orales e informes escritos, considerando calidad del contenido, organización, fundamentación teórica, trabajo colaborativo, vinculación teoría-práctica, manejo del tiempo y expresión oral. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (10-8 puntos)	Bueno (7-5 puntos)	Bajo (4-0 puntos)
Calidad del contenido	Presenta información completa, precisa y relevante que demuestra un dominio profundo del tema.	Incluye información adecuada y relevante, aunque con algunas imprecisiones menores.	Información incompleta, poco precisa o irrelevante para el tema tratado.
Organización y claridad de las ideas	Las ideas están estructuradas de forma lógica y clara, facilitando la comprensión del mensaje.	Organización adecuada, aunque con algunas ideas poco claras o fuera de secuencia.	Falta de organización evidente; las ideas son confusas o difíciles de seguir.
Fundamentación teórica	Incluye teorías y conceptos pertinentes, bien integrados y correctamente citados para sustentar el contenido.	Presenta teorías relevantes, pero la integración o citación es superficial o incompleta.	Escasa o nula fundamentación teórica; falta de referencias o uso incorrecto de conceptos.

Criterios	Excelente (10-8 puntos)	Bueno (7-5 puntos)	Bajo (4-0 puntos)
Trabajo colaborativo	Participa activamente y contribuye de manera equilibrada en el equipo, fomentando una dinámica positiva.	Participa en el equipo, aunque con contribuciones limitadas o desequilibradas.	No participa adecuadamente o su aporte afecta negativamente el trabajo en equipo.
Capacidad para relacionar teoría con práctica educativa	Establece conexiones claras y profundas entre los conceptos teóricos y su aplicación en contextos educativos reales.	Relaciona la teoría con la práctica, aunque de manera superficial o poco ejemplificada.	No logra vincular la teoría con la práctica educativa o las relaciones son inapropiadas.
Tiempo	Respeto el tiempo asignado, ni excede ni queda corto, demostrando buen manejo del ritmo.	Se extiende o termina ligeramente antes del tiempo asignado, con mínima afectación al mensaje.	Excede o termina muy antes del tiempo asignado, dificultando la comunicación efectiva.
Expresión oral	Utiliza un lenguaje claro, adecuado y fluido, con buena entonación y pronunciación que mantiene el interés.	Lenguaje comprensible y adecuado, aunque con algunas imprecisiones en la pronunciación o ritmo.	Lenguaje poco claro, con errores frecuentes de pronunciación o entonación que dificultan la comprensión.