

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Área del Círculo - Aritmética (Primaria)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del cálculo del área del círculo en estudiantes de educación básica (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la identificación correcta de los elementos, uso de la fórmula, cálculo numérico y presentación del trabajo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Área del Círculo - Aritmética (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del cálculo del área del círculo en estudiantes de educación básica (6-11 años). Se valoran aspectos clave como la identificación correcta de los elementos, uso de la fórmula, cálculo numérico y presentación del trabajo.

| Criterios                          | Excelente                                                                  | Bueno                                                                                          | Aceptable                                                                     | Bajo                                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Identificación del radio           | Identifica correctamente el radio en todas las figuras sin error.          | Identifica el radio correctamente en la mayoría de las figuras, con uno o dos errores menores. | Identifica el radio en algunas figuras, pero con confusiones frecuentes.      | No logra identificar el radio o lo confunde con otro elemento del círculo. |
| Comprensión de la fórmula del área | Explica claramente la fórmula del área ( $A = \pi r^2$ ) y su significado. | Reconoce la fórmula del área y puede explicarla de forma básica.                               | Conoce la fórmula, pero no puede explicar su significado o uso correctamente. | No conoce o confunde la fórmula del área del círculo.                      |
| Aplicación correcta de la fórmula  | Aplica la fórmula con precisión en todos los ejercicios sin errores.       | Aplica la fórmula correctamente en la mayoría de los ejercicios, con pocos errores.            | Aplica la fórmula con errores frecuentes, pero intenta resolver el problema.  | No aplica la fórmula o lo hace incorrectamente en todos los ejercicios.    |

| Criterios                                      | Excelente                                                                          | Bueno                                                                            | Aceptable                                                                     | Bajo                                                                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado de $\pi$ (pi)                     | Usa el valor de $\pi$ correctamente (3.14 o símbolo $\pi$ ) en todos los cálculos. | Usa $\pi$ correctamente en la mayoría de los cálculos, con pocas confusiones.    | Usa $\pi$ de manera inconsistente o con errores en varios cálculos.           | No utiliza $\pi$ o lo reemplaza incorrectamente en los cálculos.                   |
| Realización de cálculos numéricos              | Realiza todos los cálculos con precisión y sin errores.                            | Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con leves errores.             | Comete varios errores en los cálculos, pero muestra esfuerzo por resolverlos. | No logra realizar los cálculos o los hace incorrectamente en casi todos los casos. |
| Presentación y orden del trabajo               | Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de seguir.                            | Presenta el trabajo con buen orden, aunque con pequeños detalles desorganizados. | Presenta el trabajo con desorden o dificultad para seguir los pasos.          | Presenta el trabajo desorganizado y difícil de entender.                           |
| Explicación verbal o escrita del procedimiento | Explica claramente el procedimiento utilizado para calcular el área, con detalle.  | Explica el procedimiento general con algunas omisiones o imprecisiones.          | Da una explicación básica, con falta de detalles o confusiones.               | No puede explicar el procedimiento o da una explicación incorrecta.                |
| Interpretación del resultado                   | Comprende y explica el significado del resultado obtenido en contexto.             | Reconoce el resultado y su importancia, aunque con explicación sencilla.         | Reconoce el resultado pero no logra explicarlo adecuadamente.                 | No comprende ni explica el resultado obtenido.                                     |