

Rúbrica Analítica para Evaluar Modelo Representativo del Síndrome Cromosómico

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar modelos representativos del síndrome cromosómico en estudiantes de media (15-17 años), considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Modelo Representativo del Síndrome Cromosómico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar modelos representativos del síndrome cromosómico en estudiantes de media (15-17 años), considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión del Modelo sobre el Síndrome Cromosómico	El modelo representa con alta precisión las características genéticas y biológicas del síndrome, sin errores.	El modelo representa correctamente la mayoría de las características esenciales, con mínimos errores.	El modelo presenta algunas imprecisiones que afectan la comprensión general del síndrome.	El modelo contiene errores significativos que dificultan la comprensión del síndrome.
Descripción y Claridad de las Características del Síndrome	Las características están detalladas claramente, con explicaciones completas y bien organizadas.	Las características están descritas con claridad, aunque algunas explicaciones son superficiales.	Las características están descritas de forma incompleta o poco clara.	Falta descripción adecuada de las características o es confusa.
Representación Correcta del Cariograma	El cariograma está correctamente elaborado, presentando el número y tipo de cromosomas exactos y bien organizados.	El cariograma es mayormente correcto, con pequeños errores en organización o número cromosómico.	El cariograma contiene errores que dificultan su interpretación.	El cariograma está mal elaborado o es incorrecto.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y Explicación de Síntomas	Se identifican todos los síntomas relevantes y se explican claramente sus relaciones con el síndrome.	Se identifican la mayoría de los síntomas con explicación adecuada.	Se identifican pocos síntomas o la explicación es incompleta.	No se identifican ni explican adecuadamente los síntomas.
Creatividad y Presentación Visual del Modelo	El modelo es visualmente atractivo, creativo y facilita la comprensión del síndrome.	El modelo es claro y presenta elementos visuales que apoyan la comprensión.	El modelo es funcional pero poco atractivo o con elementos visuales limitados.	El modelo carece de elementos visuales que ayuden a su comprensión.
Uso Correcto del Lenguaje Científico	Utiliza terminología científica de manera precisa y adecuada en todo el trabajo.	Utiliza correctamente la mayoría de términos científicos con mínimas imprecisiones.	Uso limitado o impreciso de terminología científica.	No utiliza lenguaje científico o lo usa incorrectamente.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El modelo y explicación reflejan una comprensión profunda y respeto por la diversidad genética y social, promoviendo inclusión.	El modelo reconoce diversidad y equidad, aunque con poca profundidad.	El modelo menciona DEI pero de forma superficial o limitada.	No considera aspectos de diversidad, equidad ni inclusión.
Organización y Claridad en la Presentación Oral o Escrita	La presentación es clara, bien estructurada y facilita la comprensión del contenido.	La presentación es ordenada y clara, con algunos puntos poco desarrollados.	La presentación es desordenada o poco clara en varios aspectos.	La presentación es confusa y dificulta la comprensión del contenido.