

Rúbrica Analítica para Interrogación sobre Infecciones de Transmisión Sexual y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento de los estudiantes sobre las características y síntomas de las infecciones de transmisión sexual, así como su comprensión de los indicadores de salud relacionados, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Interrogación sobre Infecciones de Transmisión Sexual y Salud

Esta rúbrica evalúa el conocimiento de los estudiantes sobre las características y síntomas de las infecciones de transmisión sexual, así como su comprensión de los indicadores de salud relacionados, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de características de ITS	Describe claramente al menos 3 características relevantes y específicas de las ITS.	Describe 2 características importantes de las ITS con buena claridad.	Menciona 1 característica general de las ITS con alguna imprecisión.	No identifica características o las respuestas son incorrectas.
Reconocimiento de síntomas comunes de ITS	Enumera correctamente al menos 2 síntomas específicos y relevantes.	Enumera 2 síntomas pero con detalles poco claros o generales.	Menciona 1 síntoma, aunque con información incompleta o confusa.	No menciona síntomas o la información es errónea.
Explicación de la importancia de identificar síntomas	Explica con detalle por qué es vital reconocer síntomas para la prevención y tratamiento.	Ofrece una explicación clara pero poco detallada sobre la importancia de los síntomas.	Da una explicación superficial o vaga sobre la importancia de los síntomas.	No explica la importancia o la explicación es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de indicadores de salud biológica relacionados	Describe correctamente al menos 2 indicadores de salud relacionados con ITS.	Describe 1 indicador de salud con alguna precisión.	Menciona indicadores de salud pero con información limitada o confusa.	No identifica indicadores o la información es incorrecta.
Coherencia en las respuestas	Las respuestas son claras, coherentes y bien estructuradas en todo momento.	Las respuestas son mayormente coherentes, con leves inconsistencias.	Las respuestas presentan incoherencias frecuentes que afectan la comprensión.	Las respuestas son incoherentes o confusas en gran parte del contenido.
Uso de vocabulario científico adecuado	Utiliza vocabulario científico correcto y específico relacionado con ITS y salud.	Utiliza vocabulario científico adecuado, con algunos términos poco precisos.	Usa vocabulario general con pocos términos científicos o incorrectos.	No utiliza vocabulario científico o el uso es incorrecto y confuso.
Organización y claridad en la exposición oral/escrita	Presenta ideas organizadas y expresadas con claridad, facilitando la comprensión.	Presenta ideas organizadas pero con algunas dificultades en la expresión.	Presenta ideas desorganizadas, dificultando la comprensión.	Las ideas no están organizadas y la exposición es confusa.
Capacidad para relacionar ITS con prevención y salud	Relaciona claramente las ITS con prácticas de prevención y mantenimiento de la salud.	Relaciona las ITS con prevención y salud pero con explicaciones superficiales.	Relaciona de forma limitada o poco clara las ITS con prevención y salud.	No establece relación entre ITS, prevención y salud.