

Rúbrica Analítica para Evaluar Modelos de Intervención en Trabajo Social

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada los aspectos fundamentales en la aplicación y análisis de modelos de intervención en Trabajo Social, con énfasis en criterios técnicos, metodológicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Modelos de Intervención en Trabajo Social

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada los aspectos fundamentales en la aplicación y análisis de modelos de intervención en Trabajo Social, con énfasis en criterios técnicos, metodológicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del Modelo de Intervención	Demuestra comprensión profunda y detallada del modelo, explicando claramente sus fundamentos teóricos y prácticos.	Comprende adecuadamente el modelo con explicaciones claras, aunque con detalles menores ausentes.	Presenta comprensión básica, pero con algunas confusiones o explicaciones superficiales.	Carece de comprensión clara del modelo, con explicaciones incorrectas o incompletas.
Aplicación Metodológica	Aplica el modelo de forma coherente y pertinente, adaptando las técnicas y estrategias según las necesidades del caso.	Aplica el modelo con coherencia, aunque con adaptaciones limitadas o poco precisas.	Aplica el modelo de forma básica, sin adaptar adecuadamente las técnicas al contexto.	No aplica el modelo o lo hace de manera incoherente y sin relación con el caso.
Análisis Crítico y Reflexión	Realiza análisis profundo y crítico, identificando fortalezas, debilidades y posibles mejoras del modelo.	Hace un análisis crítico adecuado, aunque con reflexiones generales o poco desarrolladas.	Ofrece análisis limitado, con poca profundidad o sin identificar claramente aspectos críticos.	No presenta análisis crítico ni reflexión sobre el modelo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de Diversidad Cultural y Social	Incorpora de forma integral y respetuosa las diferencias culturales, sociales y contextuales en el diseño y aplicación del modelo.	Considera la diversidad cultural y social, pero con algunos aspectos superficiales o limitados.	Menciona la diversidad, pero sin una integración significativa en la intervención.	No considera la diversidad cultural ni social en la intervención.
Promoción de la Equidad	Diseña y propone intervenciones que fomentan activamente la equidad y la justicia social en todos sus niveles.	Incluye elementos que promueven la equidad, aunque de forma parcial o limitada.	Reconoce la importancia de la equidad, pero no integra acciones claras para promoverla.	No considera ni promueve la equidad en la intervención.
Inclusión y Participación del Usuario	Garantiza la inclusión plena y activa de los usuarios en el proceso, respetando sus voces y promoviendo su empoderamiento.	Fomenta la participación de los usuarios, aunque con limitaciones en su inclusión o empoderamiento.	Menciona la participación, pero sin mecanismos claros para garantizarla o empoderar a los usuarios.	No incluye ni promueve la participación ni inclusión de los usuarios.
Estructura y Claridad en la Presentación	Presenta el trabajo con estructura lógica, coherente y clara, facilitando la comprensión completa del modelo y la intervención.	La presentación es clara y estructurada, aunque con pequeños desordenes o falta de fluidez en algunas partes.	Presenta estructura básica, pero con falta de claridad o coherencia en varios apartados.	La presentación es confusa, desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.
Uso de Evidencia y Referencias	Utiliza fuentes académicas y técnicas relevantes y actualizadas que respaldan adecuadamente el análisis y propuesta.	Incluye fuentes pertinentes, aunque con algunas limitaciones en actualidad o profundidad.	Usa pocas fuentes o de calidad variable que sustentan parcialmente el trabajo.	No utiliza fuentes o éstas son irrelevantes o inadecuadas para el análisis.