

Rúbrica de Observación para Actividad 3: “Puntos de vista” - Ética y Valores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y comprensión del estudiante en la actividad “Puntos de vista”, enfocada en la observación y análisis de imágenes relacionadas con violencia de género, respeto, igualdad y estereotipos de género. Se valoran las respuestas orales, la identificación correcta de imágenes y la elaboración del mapa visual, considerando la capacidad para expresar pensamientos, sentimientos, necesidades y acciones.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Actividad 3: “Puntos de vista” - Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la participación y comprensión del estudiante en la actividad “Puntos de vista”, enfocada en la observación y análisis de imágenes relacionadas con violencia de género, respeto, igualdad y estereotipos de género. Se valoran las respuestas orales, la identificación correcta de imágenes y la elaboración del mapa visual, considerando la capacidad para expresar pensamientos, sentimientos, necesidades y acciones.

Criterios	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respuesta oral sobre “¿Qué está pasando?” en las imágenes	No identifica ni describe la situación.	Identifica la situación con confusión o errores frecuentes.	Describe la situación con cierta claridad, pero con detalles limitados.	Describe claramente la situación con detalles relevantes.	Describe con precisión y profundidad, mostrando comprensión completa.
Respuesta oral sobre “¿Cómo se siente la persona?”	No reconoce ni interpreta las emociones.	Reconoce emociones básicas pero con equivocaciones.	Identifica emociones de manera general.	Reconoce emociones con buena precisión y explicación simple.	Interpreta emociones con profundidad y empatía.

Criterios	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respuesta oral sobre “¿Qué necesita?”	No identifica necesidades o las confunde.	Identifica necesidades básicas con dificultad o imprecisión.	Reconoce necesidades generales pero sin detalles.	Identifica necesidades relevantes y las explica de forma clara.	Analiza necesidades con detalle y propone ideas acertadas.
Respuesta oral sobre “¿La están tratando bien o mal?”	No puede responder o responde erróneamente.	Responde con dudas y errores frecuentes.	Responde adecuadamente pero con poca justificación.	Responde correctamente y justifica brevemente.	Responde con seguridad y argumenta con claridad y empatía.
Identificación de imágenes que representan respeto, violencia, igualdad y estereotipos de género	Identifica incorrectamente la mayoría de las imágenes.	Confunde varios conceptos y clasificaciones.	Identifica correctamente algunos conceptos pero con errores.	Identifica correctamente la mayoría de las imágenes.	Identifica con precisión y explica claramente cada categoría.
Organización del mapa visual según “qué piensa”, “qué siente”, “qué necesita” y “qué puede hacer”	No organiza o organiza de forma desordenada y confusa.	Organiza parcialmente pero con errores en la clasificación.	Organiza el mapa con cierta lógica, pero falta coherencia en algunos aspectos.	Organiza el mapa de manera clara y coherente.	Organiza el mapa de forma muy clara, creativa y completa.
Uso de imágenes, dibujos y colores para expresar ideas en el mapa visual	No utiliza imágenes, dibujos ni colores o lo hace sin relación con el tema.	Utiliza pocos recursos visuales y con poca relación al tema.	Utiliza imágenes y colores básicos que apoyan parcialmente la idea.	Utiliza recursos visuales adecuados que refuerzan el mensaje.	Utiliza recursos visuales variados y creativos que enriquecen el mapa.
Participación activa y comunicación durante la actividad (señalamientos, elección de opciones, expresión oral)	No participa o participa de forma mínima y poco clara.	Participa con dificultad y poca claridad en la comunicación.	Participa de forma adecuada pero con poca iniciativa.	Participa activamente y se comunica con claridad.	Participa con entusiasmo, claridad y aporta ideas reflexivas.