

Rúbrica Analítica para la Divulgación de Información

Técnica en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para convertir información técnica sobre biología en formatos accesibles y atractivos para públicos no especializados, considerando aspectos ecológicos, didácticos, comunicativos y de impacto educativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Divulgación de Información

Técnica en Biología

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para convertir información técnica sobre biología en formatos accesibles y atractivos para públicos no especializados, considerando aspectos ecológicos, didácticos, comunicativos y de impacto educativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y Rigor del Rol Ecológico Precisión en la descripción del rol ecológico y sus interacciones en el ecosistema.	Describe con detalle y precisión el rol ecológico, mostrando comprensión profunda y rigurosa de sus funciones e interacciones.	Describe adecuadamente el rol ecológico, con pocos errores y buena comprensión general.	Muestra comprensión básica del rol ecológico, pero con imprecisiones o simplificaciones relevantes.	Presenta información incorrecta o muy limitada sobre el rol ecológico, sin rigor científico.
Traducción y Transposición Didáctica Capacidad para traducir términos técnicos complejos a un lenguaje claro y accesible.	Convierte conceptos técnicos complejos en explicaciones claras, precisas y adecuadas para el público no especializado.	Explica la mayoría de los conceptos técnicos con claridad, aunque algunos términos pueden resultar poco accesibles.	La explicación es comprensible en general, pero incluye varios términos técnicos poco aclarados.	No logra adaptar el lenguaje técnico; el contenido resulta confuso o inaccesible para el público objetivo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Formatos y Recursos Divulgativos Uso adecuado y atractivo de formatos (redes sociales, carteles, podcasts) y recursos visuales o auditivos.	Selecciona y utiliza formatos y recursos muy apropiados, atractivos y efectivos para la divulgación del contenido.	Emplea formatos y recursos adecuados que facilitan la comprensión, aunque con menor impacto visual o auditivo.	Utiliza formatos y recursos básicos, con cierta adecuación pero poco llamativos o poco funcionales.	No utiliza formatos o recursos adecuados, dificultando la comprensión y el interés del público.
Coherencia Biológica y Funcional Consistencia interna en la explicación de conceptos biológicos y su funcionalidad ecológica.	Presenta información biológica coherente y consistente, integrando adecuadamente funciones y relaciones ecológicas.	La información es mayormente coherente, con algunas inconsistencias menores en la relación funcional.	Existen inconsistencias notables en la explicación biológica y funcional que afectan la comprensión global.	La información es contradictoria o errónea, careciendo de coherencia biológica y funcional.
Creatividad e Innovación Comunicativa Originalidad en el enfoque y técnicas comunicativas para captar la atención del público.	Demuestra alta creatividad e innovación que potencia el interés y la comprensión del público objetivo.	Utiliza algunos elementos creativos que mejoran la presentación y la comunicación del contenido.	La presentación es funcional pero con escasa creatividad o innovación comunicativa.	Carece de creatividad; la comunicación es monótona o poco atractiva para el público.
Síntesis y Claridad del Mensaje Capacidad para condensar la información y presentar un mensaje claro y directo.	El mensaje es claro, conciso y sintetiza perfectamente la información relevante sin ambigüedades.	El mensaje es claro en su mayoría, aunque podría ser más conciso o estructurado.	El mensaje presenta ambigüedades o redundancias que dificultan la comprensión rápida.	El mensaje es confuso, disperso o demasiado extenso, complicando su entendimiento.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Impacto en el Aprendizaje Colectivo Capacidad para motivar y facilitar el aprendizaje y la reflexión en el público.	Genera un impacto significativo que promueve la reflexión y el aprendizaje colectivo efectivo.	Fomenta el aprendizaje y la reflexión, aunque con menor profundidad o alcance.	El impacto sobre el aprendizaje es limitado y no siempre motiva la reflexión.	No genera impacto ni contribuye al aprendizaje colectivo del público.