

Rúbrica Analítica para Evaluación de Básquetbol en Educación Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades y conocimientos de los estudiantes en Básquetbol, promoviendo el desarrollo integral en la práctica deportiva. Se valoran aspectos técnicos, tácticos y actitudinales con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Básquetbol en Educación Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades y conocimientos de los estudiantes en Básquetbol, promoviendo el desarrollo integral en la práctica deportiva. Se valoran aspectos técnicos, tácticos y actitudinales con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Control del Balón	Domina el dribbling con ambas manos y mantiene el control en movimiento constante sin pérdida de balón.	Controla el balón principalmente con una mano y puede driblar en movimiento con pocas pérdidas.	Realiza dribbling básico, pero pierde el control frecuentemente al desplazarse.	Tiene dificultades para controlar el balón y rara vez puede driblar sin perderlo.
Pases	Realiza pases precisos y variados (pecho, picado) con buena dirección y fuerza adecuada.	Efectúa pases mayormente precisos, con alguna variación en la fuerza o dirección.	Realiza pases básicos con dirección inconsistente y fuerza variable.	Presenta dificultad para realizar pases efectivos y precisos.
Tiro a Canasta	Ejecuta tiros con buena técnica, precisión y coordinación, logrando encestar con frecuencia.	Tira con técnica aceptable, encestando algunas veces pero con margen de mejora en precisión.	Intenta tiros con técnica limitada y baja frecuencia de encestes.	No logra realizar tiros adecuados ni encestar con consistencia.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Posicionamiento y Movimiento en la Cancha	Se posiciona correctamente según la jugada, anticipa acciones y se mueve con fluidez en el espacio.	Generalmente se posiciona bien y se mueve adecuadamente, aunque con poca anticipación.	Se posiciona de forma básica y muestra movimientos limitados en la cancha.	No mantiene un posicionamiento adecuado ni se desplaza correctamente durante el juego.
Trabajo en Equipo	Colabora activamente, comunica y apoya a sus compañeros durante el juego.	Participa en el equipo, mostrando cooperación aunque con comunicación limitada.	Muestra cierta disposición a colaborar, pero con poca iniciativa para apoyar al grupo.	No coopera ni se integra con el equipo durante las actividades.
Respeto y Normas del Juego	Respeto las reglas, al árbitro y a los compañeros, siguiendo las indicaciones con responsabilidad.	Generalmente respeta las normas y a los demás, con mínimas faltas o distracciones.	Presenta dificultades para seguir algunas reglas y mantiene un respeto variable.	No respeta las reglas ni muestra consideración por compañeros o autoridades.
Condición Física y Coordinación	Muestra buena resistencia, agilidad y coordinación motriz durante la actividad.	Mantiene un nivel adecuado de resistencia y coordinación con leves dificultades.	Posee resistencia y coordinación limitadas que afectan su desempeño.	Presenta baja resistencia y coordinación, dificultando su participación activa.
Actitud y Motivación	Demuestra entusiasmo, perseverancia y disposición para mejorar continuamente.	Muestra interés y participación constante, aunque con alguna falta de motivación ocasional.	Participa de manera limitada y muestra motivación variable durante la clase.	Se muestra desinteresado y poco motivado a participar o mejorar.