

Rúbrica de Observación para la Actividad 4: "La huella de los roles"

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño del estudiante en la actividad "La huella de los roles", enfocada en la identificación y análisis de cambios en los roles de género a través de imágenes y explicaciones orales. La evaluación se realiza en tiempo real mediante observación directa, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Actividad 4: "La huella de los roles"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño del estudiante en la actividad "La huella de los roles", enfocada en la identificación y análisis de cambios en los roles de género a través de imágenes y explicaciones orales. La evaluación se realiza en tiempo real mediante observación directa, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de imágenes que representan roles de género “Antes”	No logra identificar imágenes relacionadas con roles de género anteriores.	Identifica pocas imágenes y con confusión respecto a los roles anteriores.	Reconoce algunas imágenes relacionadas con roles anteriores, pero con errores.	Identifica correctamente la mayoría de imágenes que representan roles anteriores.	Selecciona con precisión todas las imágenes que reflejan los roles de género del pasado.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de imágenes que representan roles de género “Ahora”	No identifica imágenes que reflejen roles actuales.	Reconoce pocas imágenes actuales y con confusión.	Identifica algunas imágenes actuales, aunque con algunos errores.	Selecciona correctamente la mayoría de imágenes que representan roles actuales.	Identifica con claridad y precisión todas las imágenes que muestran roles actuales.
Organización visual del trabajo (“Antes” y “Ahora”)	No organiza las imágenes en los espacios indicados o lo hace de forma confusa.	Organiza algunas imágenes correctamente, pero con desorden evidente.	Presenta una organización aceptable aunque poco clara.	Organiza visualmente el trabajo de forma clara y coherente.	El trabajo está perfectamente organizado, facilitando la comprensión visual de los roles.
Uso exclusivo de dibujos, recortes o imágenes sin texto escrito	Incluye textos escritos o no utiliza imágenes ni dibujos.	Utiliza imágenes pero incluye algunos textos escritos.	Predominan imágenes, pero hay presencia mínima de texto.	Utiliza casi exclusivamente imágenes y dibujos sin texto escrito.	Cumple completamente con el uso exclusivo de dibujos, recortes o imágenes sin ningún texto.
Claridad y coherencia en las explicaciones orales sobre cambios en roles	No logra expresar cambios en los roles o sus explicaciones son confusas.	Explica algunos cambios pero con poca claridad y coherencia.	Ofrece explicaciones comprensibles, aunque limitadas o poco detalladas.	Explica de forma clara y coherente varios cambios importantes en los roles.	Realiza explicaciones orales muy claras, detalladas y coherentes sobre los cambios en los roles.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de igualdad y diversidad en roles de género actuales	No reconoce ni menciona igualdad o diversidad en roles actuales.	Menciona la igualdad o diversidad solo de manera vaga o incompleta.	Reconoce algunos aspectos de igualdad y diversidad, pero con limitaciones.	Identifica claramente la igualdad y diversidad en roles actuales.	Demuestra comprensión profunda sobre la igualdad y diversidad en roles de género hoy.
Participación activa durante la actividad y respuestas a preguntas del docente	No participa ni responde a las preguntas del docente.	Participa poco y responde con dificultad o evasivas.	Participa y responde de manera aceptable a las preguntas realizadas.	Participa activamente y responde con claridad a la mayoría de preguntas.	Demuestra participación muy activa y responde con precisión y seguridad a todas las preguntas.
Respeto y actitud hacia los compañeros y la actividad	Muestra actitud negativa o falta de respeto durante la actividad.	A veces muestra actitud poco respetuosa o desinterés.	Generalmente respetuoso, aunque con momentos de distracción o falta de interés.	Muestra respeto y actitud positiva durante la mayor parte de la actividad.	Mantiene siempre una actitud respetuosa, positiva y colaborativa durante toda la actividad.