

Rúbrica Analítica para Evaluación de Identificación de Coordenadas y Creación de Dibujos Creativos en Plano Cartesiano

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa detalladamente el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de dibujos utilizando un plano cartesiano, considerando la precisión en la identificación de coordenadas, creatividad, uso de colores, cumplimiento de entrega y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Identificación de Coordenadas y Creación de Dibujos Creativos en Plano Cartesiano

Esta rúbrica evalúa detalladamente el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la creación de dibujos utilizando un plano cartesiano, considerando la precisión en la identificación de coordenadas, creatividad, uso de colores, cumplimiento de entrega y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Creación del objeto	El dibujo es claro, bien definido y representa el objeto propuesto con precisión y detalle.	El dibujo representa el objeto, aunque con algunos detalles poco claros o imprecisos.	El dibujo es confuso, incompleto o no representa claramente el objeto solicitado.
Creatividad	El diseño es original y muestra ideas innovadoras y personales que enriquecen el dibujo.	El diseño es adecuado, con algunas ideas creativas pero sigue patrones comunes o poco innovadores.	El diseño carece de originalidad y no demuestra esfuerzo creativo.
Uso de colores	Se utilizan colores variados y armoniosos que mejoran la comprensión y atractivo visual del dibujo.	Se usan algunos colores, aunque la combinación o aplicación es limitada o poco armoniosa.	Se usa un solo color o colores inapropiados que dificultan la interpretación del dibujo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de coordenadas (mínimo 30)	Identifica correctamente 30 o más coordenadas con precisión y sin errores.	Identifica entre 25 y 29 coordenadas correctamente, con pocos errores menores.	Identifica menos de 25 coordenadas o presenta múltiples errores en su ubicación.
Precisión en la ubicación de puntos	Los puntos están ubicados con alta precisión siguiendo el plano cartesiano correctamente.	Los puntos presentan algunas desviaciones leves pero en general están bien ubicados.	Los puntos están mal ubicados o no respetan el sistema de coordenadas.
Entrega en los tiempos determinados	El trabajo fue entregado puntualmente según los plazos establecidos.	El trabajo se entregó con un retraso mínimo justificado.	El trabajo se entregó con retraso significativo o no se entregó.
Consideración de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	El dibujo incluye elementos que reflejan respeto y valoración hacia diferentes culturas, géneros y capacidades, promoviendo inclusión.	El dibujo muestra algunos elementos de inclusión pero puede mejorar en la representación de diversidad y respeto.	El dibujo no considera temas de diversidad, equidad o inclusión, o presenta estereotipos.
Claridad en la presentación	El trabajo está presentado de forma ordenada, legible y fácil de entender.	La presentación es aceptable pero en algunos momentos puede resultar confusa o desordenada.	El trabajo está desordenado, con falta de legibilidad o difícil de comprender.