

Rúbrica Analítica para Evaluación de Propuesta de Valor en Proyecto de Emprendimiento Social contra la Violencia Escolar

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la propuesta de valor elaborada y difundida mediante herramientas TIC, presentada como prototipo, y el trabajo colaborativo del equipo, enfocándose en la creatividad, pertinencia, manejo técnico, responsabilidad y evaluación del impacto del proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Propuesta de Valor en Proyecto de Emprendimiento Social contra la Violencia Escolar

Esta rúbrica evalúa la propuesta de valor elaborada y difundida mediante herramientas TIC, presentada como prototipo, y el trabajo colaborativo del equipo, enfocándose en la creatividad, pertinencia, manejo técnico, responsabilidad y evaluación del impacto del proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y pertinencia de la propuesta de valor	La propuesta responde de forma muy creativa y altamente pertinente a la necesidad del usuario, integrando aspectos éticos y culturales de manera profunda.	La propuesta es creativa y pertinente, considerando adecuadamente aspectos éticos y culturales.	La propuesta presenta cierta creatividad pero la pertinencia o el enfoque ético-cultural son limitados o poco claros.	La propuesta carece de creatividad y pertinencia, sin considerar aspectos éticos ni culturales relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Manejo técnico del prototipo con herramientas TIC	El prototipo muestra un dominio excelente y uso avanzado de la herramienta TIC seleccionada (diseño, video, presentación o podcast).	El prototipo evidencia un manejo adecuado de las herramientas TIC con algunos detalles mejorables.	El prototipo usa las herramientas TIC de forma básica, con errores o limitaciones técnicas evidentes.	El prototipo presenta un manejo insuficiente o incorrecto de las herramientas TIC.
Coordinación y cumplimiento de roles en el equipo	Todos los integrantes cumplen sus roles con eficacia, asumiendo responsabilidades claramente y colaborando de forma excelente.	La mayoría cumple sus roles y responsabilidades, con buena colaboración dentro del equipo.	Algunos miembros cumplen roles, pero hay falta de claridad o compromiso en responsabilidades.	El equipo presenta desorganización, con roles incumplidos y poca o nula colaboración.
Recolección y análisis de evidencias para evaluar impacto	El equipo recoge y analiza múltiples evidencias (encuestas, entrevistas, interacciones) de forma completa y rigurosa.	El equipo recoge y analiza evidencias relevantes, aunque con menor profundidad o variedad.	Se recolectan pocas evidencias o el análisis es superficial y poco detallado.	No se recolectan evidencias ni se realiza análisis para evaluar el impacto del proyecto.
Propuesta de mejoras basada en la evaluación	Se proponen mejoras claras, creativas y realistas fundamentadas en la evaluación de resultados.	Se proponen mejoras pertinentes basadas en la evaluación, aunque con menor detalle o creatividad.	Las mejoras propuestas son poco claras o poco relacionadas con la evaluación realizada.	No se proponen mejoras o son irrelevantes respecto a la evaluación.
Presentación visual y comunicación del prototipo	La presentación es muy atractiva, clara y efectiva, facilitando la comprensión del mensaje y la propuesta.	La presentación es clara y adecuada, con buena comunicación visual y verbal.	La presentación es poco atractiva o tiene algunas dificultades para comunicar la propuesta.	La presentación es confusa, desorganizada o dificulta la comprensión del proyecto.
Integración de valores éticos y culturales en el contenido	El proyecto integra de manera profunda y respetuosa valores éticos y culturales que enriquecen la propuesta.	El proyecto considera valores éticos y culturales de forma adecuada y respetuosa.	La integración de valores éticos y culturales es superficial o poco evidente.	No se integran valores éticos ni culturales en el proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Originalidad y diferenciación del proyecto frente a otros	La propuesta se distingue claramente por su originalidad y aporta ideas novedosas al tema.	La propuesta presenta algunos elementos originales que la diferencian de otros proyectos.	La propuesta tiene pocas características originales y se parece a otros proyectos conocidos.	La propuesta es común y sin elementos distintivos o innovadores.