

Rúbrica de Observación para Asumir Roles en la Selección y Justificación de Capacitación en Ingeniería Ambiental

Rúbrica de Observación | Ingeniería | Ingeniería ambiental | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y justificar el tipo de capacitación apropiada (capacitación, entrenamiento o sensibilización) en un caso práctico, y para simular efectivamente la intervención ante sus compañeros como audiencia, en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Asumir Roles en la Selección y Justificación de Capacitación en Ingeniería Ambiental

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y justificar el tipo de capacitación apropiada (capacitación, entrenamiento o sensibilización) en un caso práctico, y para simular efectivamente la intervención ante sus compañeros como audiencia, en tiempo real.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación correcta del tipo de capacitación según el caso	No identifica el tipo de capacitación o lo confunde completamente.	Identificación incorrecta o poco clara con justificación insuficiente.	Identifica el tipo de capacitación con alguna confusión o justificación básica.	Identificación clara y adecuada con justificación coherente.	Identificación precisa y acertada con justificación detallada y fundamentada.
Justificación de la elección basada en características específicas del caso	No presenta justificación o es irrelevante.	Justificación débil y poco relacionada con el caso.	Justificación general con algunas conexiones al caso.	Justificación bien articulada y relacionada con la mayoría de características del caso.	Justificación profunda, completa y claramente relacionada con todas las características relevantes del caso.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad y coherencia en la exposición oral durante la simulación	Exposición confusa, desorganizada o incomprensible.	Exposición poco clara con errores frecuentes en el discurso.	Exposición medianamente clara, aunque con algunas incoherencias menores.	Exposición clara y coherente con pocos errores.	Exposición muy clara, fluida, coherente y convincente.
Uso adecuado del lenguaje técnico y ambiental pertinente	No utiliza lenguaje técnico o lo usa incorrectamente.	Uso limitado o incorrecto del lenguaje técnico.	Uso aceptable del lenguaje técnico con algunos errores.	Buen uso del lenguaje técnico apropiado y contextualizado.	Uso preciso y adecuado del lenguaje técnico, enriqueciendo la intervención.
Capacidad para responder preguntas o aclarar dudas de la audiencia simulada	No responde o responde de manera incorrecta o confusa.	Responde con dificultad o de forma incompleta.	Responde adecuadamente a preguntas simples, con dudas en aspectos complejos.	Responde con claridad y seguridad a la mayoría de las preguntas.	Responde de manera completa, precisa y segura a todas las preguntas, demostrando dominio.
Demostración de trabajo en equipo y coordinación durante la intervención grupal	No hay coordinación ni colaboración evidente.	Poca coordinación, con intervenciones desorganizadas o solapadas.	Coordinación básica, aunque con algunas dificultades en la interacción.	Buena coordinación y colaboración clara durante la intervención.	Excelente trabajo en equipo, con roles claros y participación equilibrada.
Uso de ejemplos o situaciones contextualizadas para fortalecer la intervención	No utiliza ejemplos o ejemplos irrelevantes.	Ejemplos poco claros o poco relacionados con el caso.	Ejemplos adecuados pero poco desarrollados.	Ejemplos claros y bien relacionados con el caso.	Ejemplos muy pertinentes, ilustrativos y enriquecen la explicación.
Tiempo y manejo del ritmo durante la presentación	No respeta tiempos, presentación apresurada o demasiado lenta.	Control deficiente del tiempo, afectando la claridad.	Tiempo adecuado, con algunas variaciones en el ritmo.	Buen control del tiempo y ritmo adecuado para la audiencia.	Excelente manejo del tiempo y ritmo que facilita la comprensión y atención.