

Rúbrica Analítica para Evaluar Soluciones Químicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de soluciones químicas, considerando los aspectos conceptuales, procedimentales y de aplicación relacionados con el tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Soluciones Químicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de soluciones químicas, considerando los aspectos conceptuales, procedimentales y de aplicación relacionados con el tema.

Criterio / Objetivo	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación y clasificación de componentes Identifica y diferencia claramente el soluto y solvente en diversas soluciones cotidianas y de laboratorio, y clasifica correctamente el tipo de solución (insaturada, saturada, sobresaturada) según estado y capacidad de disolución.	Identifica y clasifica con precisión todos los componentes y tipos de soluciones en múltiples contextos sin errores.	Identifica y clasifica la mayoría de los componentes y tipos de soluciones con mínimos errores.	Reconoce algunos componentes y tipos de soluciones, aunque con confusiones o errores parciales.	Presenta dificultad para identificar y clasificar soluto, solvente y tipos de soluciones.
2. Interpretación de curvas de solubilidad Interpreta correctamente curvas de solubilidad, identificando tendencias y puntos clave con claridad.	Analiza e interpreta curvas de solubilidad de forma detallada y coherente, explicando cambios según temperatura y cantidad de solvente.	Interpreta las curvas correctamente en la mayoría de los casos, identificando las tendencias principales.	Reconoce tendencias básicas en las curvas, pero con interpretación limitada o imprecisa.	No logra interpretar adecuadamente las curvas de solubilidad ni sus implicaciones.

Criterio / Objetivo	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Cálculo de concentraciones en unidades físicas Calcula concentraciones en porcentaje en masa y volumen correctamente aplicando fórmulas y unidades.	Realiza cálculos precisos y completos en porcentaje masa y volumen, mostrando procedimiento claro y correcto.	Calcula concentraciones con algunos errores menores en procedimientos o resultados.	Realiza cálculos con errores frecuentes o procedimiento incompleto, mostrando comprensión básica.	No logra calcular concentraciones ni aplicar fórmulas correspondientes.
4. Análisis de la influencia de variables en la disolución Argumenta cómo temperatura, agitación y tamaño de partícula afectan la disolución con ejemplos claros.	Explica detalladamente y con ejemplos cómo cada factor influye en la disolución, mostrando comprensión profunda.	Describe adecuadamente la influencia de los factores, con ejemplos relevantes aunque no muy detallados.	Ofrece explicaciones superficiales o incompletas sobre algunos factores y su influencia.	No explica o presenta ideas incorrectas sobre la influencia de variables en la disolución.
5. Propuesta de soluciones a problemas prácticos Plantea soluciones coherentes y fundamentadas para problemas cotidianos o de laboratorio relacionados con la disolución.	Propone soluciones innovadoras y fundamentadas, aplicando conocimientos químicos de forma contextualizada.	Propone soluciones adecuadas con fundamentos básicos y relación con el contexto.	Realiza propuestas poco claras o con fundamentos limitados para resolver problemas prácticos.	No presenta propuestas o estas carecen de relación con el problema planteado.