

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conflicto Social y Político en Colombia durante el Siglo XX y su Impacto en la Sociedad Actual

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en cinco objetivos clave: comprensión histórica, interpretación de fuentes, relación pasado-presente, argumentación y pensamiento crítico, y reflexión sobre el aprendizaje, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conflicto Social y Político en Colombia durante el Siglo XX y su Impacto en la Sociedad Actual

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en cinco objetivos clave: comprensión histórica, interpretación de fuentes, relación pasado-presente, argumentación y pensamiento crítico, y reflexión sobre el aprendizaje, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión histórica Demuestra un conocimiento profundo y detallado del conflicto social y político en Colombia durante el siglo XX.	Explica con claridad y precisión los principales eventos y actores, mostrando un entendimiento completo y contextualizado.	Describe correctamente los eventos y actores, con algunos detalles relevantes y buen nivel de comprensión.	Reconoce los eventos y actores principales, pero con explicaciones generales o incompletas.	Presenta conocimientos básicos y limitados sobre el conflicto, con algunas imprecisiones.	Muestra falta de conocimiento o comprensión del conflicto y sus componentes históricos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Interpretación de fuentes Analiza textos, imágenes o documentos históricos relacionados con el conflicto de forma crítica y fundamentada.	Interpreta las fuentes con profundidad, identificando perspectivas, intenciones y contexto histórico de manera precisa.	Analiza adecuadamente las fuentes, reconociendo algunos elementos clave y su relevancia histórica.	Interpreta las fuentes de manera básica, con comprensión superficial o parcial de su significado.	Realiza interpretaciones limitadas o superficiales, sin conectar completamente con el contexto histórico.	No logra interpretar ni relacionar las fuentes con el tema histórico planteado.
3. Relación pasado-presente Establece conexiones claras entre el conflicto histórico y su impacto en la sociedad y política actual en Colombia.	Establece relaciones profundas y bien argumentadas que muestran cómo el pasado influye directamente en la realidad actual.	Conecta el pasado con el presente de forma clara, con ejemplos relevantes y argumentos sólidos.	Relaciona algunos aspectos históricos con la actualidad, aunque de forma general o limitada.	Hace conexiones muy básicas o poco claras entre el conflicto y la sociedad actual.	No identifica ni relaciona el conflicto histórico con la situación actual.
4. Argumentación y pensamiento crítico Presenta opiniones fundamentadas y argumentadas sobre el conflicto y sus consecuencias.	Desarrolla argumentos coherentes, bien estructurados y con evidencias, mostrando pensamiento crítico avanzado.	Expone argumentos claros y fundamentados, con razonamientos sólidos y pertinentes.	Presenta ideas y opiniones con cierta coherencia, aunque con argumentos poco profundos o evidencias limitadas.	Realiza argumentaciones débiles o poco claras, con falta de soporte crítico o evidencial.	No presenta argumentos claros ni evidencia pensamiento crítico sobre el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
5. Reflexión sobre el aprendizaje Evalúa su proceso de aprendizaje y el impacto personal del conocimiento adquirido sobre el conflicto.	Reflexiona profundamente sobre su aprendizaje, identificando cambios en su perspectiva y comprensión.	Realiza una reflexión clara y honesta sobre lo aprendido y su importancia.	Expresa una reflexión básica y general sobre el proceso de aprendizaje.	Realiza una reflexión limitada o superficial, sin profundizar en el impacto personal.	No realiza reflexión sobre su aprendizaje o lo hace de forma irrelevante.
6. Inclusión de perspectivas diversas (DEI) Incorpora y respeta diferentes puntos de vista, culturas y experiencias relacionadas con el conflicto.	Integra múltiples perspectivas diversas de manera respetuosa y enriquecedora, valorizando la diversidad cultural y social.	Incluye varias perspectivas diferentes reconociendo su importancia y respeto hacia ellas.	Considera algunas perspectivas diversas, aunque de forma limitada o superficial.	Muestra poca consideración por la diversidad de puntos de vista o culturas presentes en el conflicto.	No reconoce ni incluye perspectivas diversas ni respeta la diversidad cultural.
7. Igualdad y equidad en el análisis (DEI) Reconoce las desigualdades sociales y políticas derivadas del conflicto y su impacto en diferentes grupos.	Analiza detalladamente las desigualdades y su impacto, proponiendo reflexiones sobre equidad y justicia social.	Reconoce y explica adecuadamente las desigualdades sociales y políticas en el contexto del conflicto.	Menciona desigualdades básicas, pero con análisis poco profundo o incompleto.	Reconoce desigualdades de forma muy limitada o confusa.	No identifica ni analiza las desigualdades derivadas del conflicto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Participación y respeto en el trabajo colaborativo (DEI) Demuestra actitud inclusiva y respetuosa hacia sus compañeros durante actividades grupales.	Muestra liderazgo inclusivo, fomenta el respeto y la participación equitativa de todos los miembros.	Participa activamente respetando y valorando las opiniones de sus compañeros.	Colabora en el grupo con respeto, aunque su participación sea limitada o poco proactiva.	Participa de manera intermitente o con poco respeto hacia otros puntos de vista.	No participa o muestra actitudes irrespetuosas en el trabajo grupal.