

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos sobre Alcoholes en Química - Grado 11

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como propósito valorar el nivel de comprensión que alcanzan los estudiantes sobre los alcoholes, considerando su capacidad para reconocer características, estructura, nomenclatura, propiedades y usos, así como para relacionar estos conocimientos con la vida cotidiana. Además, se evalúa el proceso de aprendizaje, la participación, la capacidad explicativa y la aplicación significativa de los conceptos, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos sobre Alcoholes en Química - Grado 11

Esta rúbrica tiene como propósito valorar el nivel de comprensión que alcanzan los estudiantes sobre los alcoholes, considerando su capacidad para reconocer características, estructura, nomenclatura, propiedades y usos, así como para relacionar estos conocimientos con la vida cotidiana. Además, se evalúa el proceso de aprendizaje, la participación, la capacidad explicativa y la aplicación significativa de los conceptos, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión conceptual Reconoce y explica qué son los alcoholes, su estructura, características y propiedades.	Describe con precisión y profundidad qué son los alcoholes, explicando claramente su estructura, características y propiedades con ejemplos detallados.	Explica correctamente qué son los alcoholes, incluyendo su estructura, características y propiedades, con algunos ejemplos claros.	Reconoce la mayoría de las características y propiedades básicas de los alcoholes, aunque con explicaciones algo generales o incompletas.	Muestra comprensión limitada de los alcoholes, con explicaciones poco claras o incompletas sobre su estructura y propiedades.	No logra identificar ni explicar adecuadamente qué son los alcoholes ni sus características fundamentales.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Nomenclatura y representación Identifica y nombra correctamente alcoholes según normas básicas y representa sus estructuras.	Nombra y representa correctamente todos los alcoholes indicados, siguiendo normas de nomenclatura química con precisión impecable.	Nombramiento y representación mayormente correctos, con mínimos errores en la aplicación de normas químicas.	Identifica y nombra alcoholes básicos correctamente, pero presenta errores en estructuras o normas más complejas.	Presenta dificultades para nombrar y representar alcoholes, con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No identifica ni representa adecuadamente la nomenclatura ni estructuras de los alcoholes.
Aplicación del conocimiento Relaciona conceptos con situaciones cotidianas, usos y ejemplos en su entorno.	Aplica los conceptos de alcoholes a múltiples situaciones cotidianas y ejemplos concretos, explicando su relevancia social y ambiental.	Relaciona correctamente los alcoholes con varias situaciones diarias y usos comunes, mostrando buena comprensión contextual.	Hace algunas conexiones relevantes entre alcoholes y su entorno, aunque con explicación superficial o limitada.	Relaciona pocos ejemplos o de manera poco clara, con limitaciones para explicar su aplicación práctica.	No logra relacionar los contenidos con situaciones del entorno ni ejemplos de uso cotidiano.
Análisis y reflexión Analiza la importancia y el impacto de los alcoholes en la vida y el ambiente.	Realiza análisis profundos y reflexiones críticas sobre el impacto de los alcoholes en la salud, economía y medio ambiente.	Analiza adecuadamente la importancia de los alcoholes y sus impactos, con reflexiones claras y pertinentes.	Presenta análisis básicos y reflexiones generales sobre la importancia y efectos de los alcoholes.	Realiza análisis superficiales, con poca profundidad y reflexiones débiles o incompletas.	No realiza análisis ni reflexiones sobre la importancia o impacto de los alcoholes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación y colaboración Contribuye activamente en actividades grupales, respetando y valorando las ideas de los demás.	Participa de forma constante, aporta ideas constructivas y fomenta un ambiente de respeto e inclusión.	Participa regularmente y respeta opiniones, contribuyendo positivamente al trabajo en equipo.	Participa de manera ocasional, mostrando respeto aunque con poca iniciativa para colaborar.	Participa poco y presenta dificultades para integrarse adecuadamente en el grupo.	No participa ni colabora en las actividades grupales, mostrando poco respeto por el trabajo colectivo.
Explicación y comunicación Explica conceptos de forma clara, coherente y adaptada a sus compañeros.	Comunica ideas con claridad, coherencia y lenguaje apropiado, facilitando la comprensión de sus pares.	Explica los conceptos de manera clara y organizada, con lenguaje adecuado para el nivel del curso.	Comunica ideas con cierta claridad, aunque con algunos desordenes o términos poco precisos.	Presenta dificultades para explicar conceptos, usando lenguaje confuso o poco adecuado.	No logra comunicar ni explicar adecuadamente los conceptos relacionados con los alcoholes.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Demuestra actitud inclusiva, valorando la diversidad y promoviendo la equidad en el aprendizaje.	Muestra compromiso activo en respetar y valorar todas las diferencias, promoviendo un ambiente equitativo e inclusivo.	Respeto la diversidad y promueve la equidad en la mayoría de situaciones de aprendizaje.	Muestra respeto general por la diversidad, aunque con poca iniciativa para promover la inclusión.	Presenta actitudes poco conscientes sobre la diversidad y la equidad, con comportamientos que pueden excluir.	No demuestra respeto ni consideración por la diversidad, afectando negativamente el ambiente inclusivo.