

Rúbrica Analítica para Evaluar Depósitos Metasomáticos de Contacto

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de Minas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre los depósitos metasomáticos de contacto, sus procesos de formación, relación con la intrusión y clasificación en la ingeniería de minas. Se valoran aspectos claves que permiten reconocer los conceptos, modos de formación, factores determinantes y ubicación de yacimientos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Depósitos Metasomáticos de Contacto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre los depósitos metasomáticos de contacto, sus procesos de formación, relación con la intrusión y clasificación en la ingeniería de minas. Se valoran aspectos claves que permiten reconocer los conceptos, modos de formación, factores determinantes y ubicación de yacimientos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comprensión de los procesos de formación de depósitos metasomáticos	Explica con precisión y detalle todos los procesos de formación, incluyendo interacciones químicas y físicas.	Describe adecuadamente los procesos principales con algunos detalles relevantes.	Muestra comprensión básica pero con explicaciones incompletas o superficiales.	No logra identificar ni explicar los procesos de formación o presenta errores significativos.
2. Identificación y explicación de la forma y tamaño de los depósitos	Analiza claramente las formas y tamaños típicos, relacionándolos con contextos geológicos específicos.	Describe la forma y tamaño de manera general con algunos ejemplos concretos.	Menciona formas y tamaños pero sin profundidad ni contextualización.	No reconoce ni explica la forma ni el tamaño de los depósitos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Relación entre depósitos y la intrusión magmática	Demuestra una comprensión completa de cómo la intrusión influye en la formación y localización de depósitos.	Identifica la relación general entre intrusión y depósitos con cierta precisión.	Reconoce la relación pero con confusión o información incompleta.	No establece conexión o presenta información errónea sobre la intrusión y los depósitos.
4. Conocimiento de la clasificación de depósitos según la roca de caja	Clasifica correctamente los depósitos y explica claramente su relación con la roca de caja y la mineralización.	Clasifica adecuadamente pero con explicaciones limitadas o parciales.	Reconoce algunas categorías pero con confusión o falta de profundidad.	No conoce o clasifica incorrectamente los depósitos en relación con la roca de caja.
5. Identificación de factores que determinan la formación de yacimientos	Enumera y explica detalladamente todos los factores geológicos, químico-físicos y ambientales relevantes.	Menciona los factores principales con explicaciones claras pero menos detalladas.	Reconoce algunos factores pero carece de explicación o es incompleta.	No identifica factores o presenta información incorrecta.
6. Capacidad para localizar y describir la ubicación típica de los yacimientos	Describe con precisión la ubicación geológica y espacial de yacimientos metasomáticos de contacto.	Indica la ubicación general y características clave del entorno del yacimiento.	Proporciona información vaga o incompleta sobre la ubicación.	No identifica ni describe la ubicación de los yacimientos correctamente.
7. Uso adecuado de terminología técnica en minería y geología	Utiliza correctamente y consistentemente la terminología técnica específica sin errores.	Usa la terminología con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Aplica términos técnicos de forma limitada o con errores que generan confusión.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología técnica relevante.
8. Presentación y organización del contenido	Presenta el contenido de forma clara, coherente, bien estructurada y con buena redacción.	Organiza el contenido adecuadamente con algunos pequeños problemas de coherencia o claridad.	La organización es desordenada o la redacción dificulta la comprensión.	Presenta contenido confuso, desorganizado y con errores graves de redacción.