

Rúbrica Analítica para Evaluación de Yacimientos

Sedimentarios: Placeres y Palioplaceres

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de Minas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes universitarios sobre los yacimientos sedimentarios, específicamente placeres y palioplaceres, así como el reconocimiento de los procesos de formación de sedimentos y características de cuerpos mineralizados en diferentes macizos rocosos en Ingeniería de Minas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Yacimientos

Sedimentarios: Placeres y Palioplaceres

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de los estudiantes universitarios sobre los yacimientos sedimentarios, específicamente placeres y palioplaceres, así como el reconocimiento de los procesos de formación de sedimentos y características de cuerpos mineralizados en diferentes macizos rocosos en Ingeniería de Minas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de placeres y palioplaceres	Explica claramente y con precisión ambos conceptos, incluyendo diferencias y ejemplos relevantes.	Describe los conceptos correctamente pero con ejemplos o detalles limitados.	Muestra comprensión básica, pero confunde algunos aspectos o no profundiza en las diferencias.	No comprende o confunde los conceptos fundamentales de placeres y palioplaceres.
Identificación de procesos en la formación de sedimentos	Identifica y explica detalladamente todos los procesos involucrados en la formación de sedimentos.	Reconoce la mayoría de los procesos relevantes con explicaciones adecuadas.	Menciona algunos procesos pero con comprensión parcial o explicaciones superficiales.	No identifica ni explica correctamente los procesos de formación de sedimentos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de características de cuerpos mineralizados	Describe con detalle las características físicas y químicas de los cuerpos mineralizados en los macizos rocosos.	Describe las características principales, aunque con falta de detalles específicos.	Muestra comprensión limitada de las características, con errores o imprecisiones.	No reconoce ni describe las características de los cuerpos mineralizados.
Identificación de formas geológicas de los yacimientos	Reconoce y explica claramente las formas de los yacimientos sedimentarios en distintos macizos rocosos.	Identifica correctamente la mayoría de las formas con explicaciones básicas.	Menciona algunas formas pero con confusión o información insuficiente.	No identifica ni describe las formas geológicas de los yacimientos.
Análisis de la profundidad de los cuerpos mineralizados	Analiza con precisión la profundidad y su influencia en la formación y explotación de yacimientos.	Describe adecuadamente la profundidad, aunque con poca profundidad en el análisis.	Muestra comprensión básica sobre la profundidad, sin relacionarla con la formación o explotación.	No comprende ni analiza la profundidad de los cuerpos mineralizados.
Interpretación de la temperatura en cuerpos mineralizados	Explica correctamente el papel de la temperatura en la formación y características de los yacimientos.	Reconoce la influencia de la temperatura pero con explicaciones poco detalladas.	Muestra comprensión limitada del efecto de la temperatura, con conceptos imprecisos.	No reconoce ni explica la influencia de la temperatura en los cuerpos mineralizados.
Integración de conocimientos para la caracterización de macizos rocosos	Integra todos los aspectos (formas, profundidad, temperatura y características) para una caracterización completa.	Combina la mayoría de los aspectos con coherencia, aunque con algunas omisiones menores.	Presenta una integración parcial y poco coherente de los aspectos evaluados.	No integra los aspectos ni presenta una caracterización coherente.
Claridad y precisión en la exposición de resultados	Presenta la información de forma clara, organizada y con terminología técnica adecuada.	Expone la información con claridad aceptable, aunque con algunos errores menores en el lenguaje técnico.	La exposición es poco clara, con falta de organización o uso impreciso de términos técnicos.	Presenta información confusa, desorganizada y con terminología incorrecta o ausente.