

Rúbrica Analítica para Evaluación de Hermenéutica en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades de lectura crítica e interpretación cualitativa (hermenéutica) mediante el análisis de textos disciplinares. Se evalúa tanto el documento escrito de la matriz de análisis hermenéutico como la socialización del mismo, considerando la aplicación del Círculo Hermenéutico para identificar información explícita, contexto de producción, supuestos implícitos y formulación de una pregunta de investigación relevante. El trabajo puede ser individual o en parejas y debe ser elaborado manuscrito a mano.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Hermenéutica en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades de lectura crítica e interpretación cualitativa (hermenéutica) mediante el análisis de textos disciplinares. Se evalúa tanto el documento escrito de la matriz de análisis hermenéutico como la socialización del mismo, considerando la aplicación del Círculo Hermenéutico para identificar información explícita, contexto de producción, supuestos implícitos y formulación de una pregunta de investigación relevante. El trabajo puede ser individual o en parejas y debe ser elaborado manuscrito a mano.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 pts)	Sobresaliente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Identificación y diferenciación de la información explícita en el texto	Identifica claramente toda la información explícita con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de la información explícita con buena claridad y detalle.	Identifica información explícita básica, aunque con algunas omisiones o imprecisiones.	Identifica información explícita pero de forma superficial o parcial.	No logra identificar correctamente la información explícita del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 pts)	Sobresaliente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Análisis del contexto de producción del texto	Analiza el contexto de producción de forma profunda y pertinente, mostrando comprensión crítica.	Analiza adecuadamente el contexto con buen nivel de detalle y relevancia.	Analiza el contexto de forma general, pero con algunos aspectos poco claros o superficiales.	Reconoce el contexto pero con análisis limitado o poco pertinente.	No realiza un análisis del contexto o es irrelevante.
Identificación y reflexión sobre supuestos implícitos	Identifica y reflexiona críticamente sobre todos los supuestos implícitos relevantes.	Identifica la mayoría de supuestos implícitos con reflexión adecuada.	Identifica algunos supuestos implícitos pero la reflexión es limitada o poco profunda.	Reconoce pocos supuestos implícitos y con poca reflexión.	No identifica ni reflexiona sobre supuestos implícitos.
Aplicación correcta del Círculo Hermenéutico durante el análisis	Aplica el Círculo Hermenéutico de forma coherente y fluida, integrando todas sus fases.	Aplica el Círculo Hermenéutico con coherencia, aunque con leves fallas en la integración.	Aplica parcialmente el Círculo Hermenéutico, con algunas etapas poco claras.	Aplica el Círculo Hermenéutico de forma superficial o incompleta.	No aplica el Círculo Hermenéutico o su aplicación es errónea.
Formulación de una pregunta de investigación relevante y pertinente	Formula una pregunta clara, original, relevante y bien fundamentada en el análisis.	Formula una pregunta relevante y adecuada, aunque con menor profundidad.	La pregunta es pertinente pero poco clara o poco relacionada con el análisis.	La pregunta es vaga o poco pertinente en relación con el texto analizado.	No formula una pregunta de investigación o es irrelevante.
Claridad, legibilidad y ortografía en el documento manuscrito	Letra muy legible, excelente ortografía y presentación pulcra, sin errores.	Letra legible, buena ortografía y presentación adecuada con mínimas faltas.	Letra legible en general, algunos errores ortográficos o presentación poco cuidada.	Letra poco legible y/o múltiples errores ortográficos que dificultan la comprensión.	Letra ilegible y ortografía deficiente que impide la lectura.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 pts)	Sobresaliente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Organización y estructuración lógica del documento de análisis	Estructura clara, coherente y lógica que facilita la comprensión global del análisis.	Buen orden y estructura con algunos detalles que podrían mejorarse.	Estructura aceptable pero con ciertos desordenes o falta de cohesión.	Organización deficiente que dificulta entender el análisis.	Documento desorganizado sin estructura lógica ni coherencia.
Socialización y presentación oral de la matriz de análisis hermenéutico	Presenta con confianza, claridad, dominio del tema y responde preguntas con precisión.	Presenta con buena claridad y dominio, responde preguntas adecuadamente.	Presenta el tema pero con poca fluidez o seguridad, y respuestas limitadas.	Presentación poco clara, con dificultades para explicar o responder preguntas.	No realiza la presentación o es incomprensible.