

Rúbrica de Observación: Actividad 2 “Detectives del texto” Literatura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para seleccionar un texto, analizarlo críticamente y completar la “Ficha de detective literario” con respuestas claras y fundamentadas, promoviendo la comprensión lectora y el pensamiento crítico en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Actividad 2 “Detectives del texto” Literatura

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para seleccionar un texto, analizarlo críticamente y completar la “Ficha de detective literario” con respuestas claras y fundamentadas, promoviendo la comprensión lectora y el pensamiento crítico en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en la identificación de la idea principal del texto	No identifica la idea principal o es incorrecta	Identifica la idea principal de forma confusa o incompleta	Identifica la idea principal con claridad básica	Identifica claramente la idea principal con algunos detalles	Identifica la idea principal con precisión y profundidad
Reconocimiento del autor y comprensión de su mensaje	No menciona al autor ni su mensaje o lo hace incorrectamente	Menciona al autor pero no comprende bien su intención	Reconoce al autor y su mensaje de manera básica	Reconoce claramente al autor y su intención comunicativa	Analiza con profundidad al autor y el propósito del texto
Uso de conocimientos previos para comprender el texto	No utiliza conocimientos previos o son irrelevantes	Utiliza pocos conocimientos previos, poco relacionados	Usa conocimientos previos adecuados para la comprensión	Relaciona conocimientos previos relevantes con el texto	Integra conocimientos previos para enriquecer la comprensión

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación y explicación de la postura del autor	No identifica la postura o la explica incorrectamente	Identifica la postura pero con poca claridad o fundamentación	Identifica la postura y la explica de forma básica	Explica claramente la postura del autor con apoyo textual	Analiza críticamente y fundamenta la postura del autor
Expresión de acuerdo o desacuerdo con argumentos claros	No expresa opinión o es irrelevante	Expresa opinión poco clara o sin justificación	Manifiesta su postura con justificación básica	Argumenta claramente su acuerdo o desacuerdo	Presenta argumentos sólidos y reflexivos para su postura
Presentación y cuidado al recortar y pegar la ficha	Ficha mal recortada y pegada descuidadamente	Recorte o pegado poco cuidadoso	Recorte y pegado aceptable con algunos detalles	Recorte y pegado limpio y ordenado	Recorte y pegado impecable y estético
Compleción completa y ordenada de la "Ficha de detective literario"	Ficha incompleta o desordenada	Ficha con muchas respuestas incompletas o poco ordenadas	Ficha completa con orden básico	Ficha completa y ordenada con buena redacción	Ficha completa, ordenada y con redacción clara y precisa
Participación activa y actitud reflexiva durante la actividad	No participa ni muestra interés	Participa poco y sin reflexión	Participa con interés moderado y algo de reflexión	Participa activamente y con buena reflexión	Participa con entusiasmo, aportes y reflexión profunda