

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas del Cuerpo Humano

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa a estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Ciencias Naturales, específicamente en el tema de los sistemas del cuerpo humano. Se valoran conocimientos, comprensión, habilidades para explicar, relacionar sistemas y prácticas saludables, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas del Cuerpo Humano

Esta rúbrica evalúa a estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Ciencias Naturales, específicamente en el tema de los sistemas del cuerpo humano. Se valoran conocimientos, comprensión, habilidades para explicar, relacionar sistemas y prácticas saludables, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de sistemas Identifica correctamente los sistemas respiratorio, digestivo, circulatorio, óseo y muscular.	Identifica con precisión y sin errores los cinco sistemas mencionados.	Identifica correctamente al menos 4 de los 5 sistemas.	Identifica 3 sistemas correctamente con pocos errores.	Reconoce al menos 2 sistemas con algunos errores.	No logra identificar correctamente los sistemas o identifica menos de 2.
Reconocimiento de órganos o partes Reconoce los principales órganos o partes que conforman cada sistema estudiado.	Reconoce con claridad y precisión los órganos principales de cada sistema.	Reconoce la mayoría de órganos principales en cada sistema con pocos errores.	Reconoce órganos principales en algunos sistemas con ciertos errores.	Reconoce pocos órganos o los confunde en varios sistemas.	No reconoce órganos o partes de los sistemas o los confunde gravemente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de funciones Explica con sus propias palabras la función principal de cada sistema.	Explica claramente y con detalle la función principal de todos los sistemas con lenguaje propio.	Explica la función principal de la mayoría de los sistemas con lenguaje propio y claridad.	Da explicaciones básicas y correctas en algunos sistemas, con lenguaje propio limitado.	Explica la función de pocos sistemas y con respuestas vagas o copiadas.	No logra explicar la función principal o las respuestas son incorrectas.
Relación entre sistemas Relaciona cómo trabajan juntos los sistemas para mantener el organismo.	Establece relaciones claras y completas entre todos los sistemas, mostrando comprensión profunda.	Relaciona la mayoría de sistemas con explicaciones claras de su interacción.	Relaciona algunos sistemas con explicaciones simples o parciales.	Hace intentos limitados para relacionar sistemas, con poca claridad.	No relaciona los sistemas o muestra confusión sobre su trabajo conjunto.
Práctica de hábitos saludables Reconoce y menciona hábitos para cuidar los sistemas (alimentación, ejercicio, higiene, descanso, respiración).	Menciona y explica varios hábitos saludables específicos para cada sistema con claridad.	Menciona varios hábitos saludables, aunque con explicaciones breves o generales.	Menciona algunos hábitos saludables con explicaciones básicas.	Menciona pocos hábitos o los relaciona poco con el cuidado de los sistemas.	No menciona hábitos saludables o lo hace de forma incorrecta.
Participación inclusiva y respeto (DEI) Demuestra respeto y valoración por la diversidad de compañeros y sus formas de aprender.	Participa activamente mostrando respeto, inclusión y valorando distintas formas de aprendizaje.	Participa con respeto y acepta diferentes formas de aprendizaje de manera constante.	Generalmente muestra respeto y aceptación, con pocas excepciones.	Muestra respeto limitado o falta de inclusión en algunas situaciones.	No demuestra respeto ni inclusión hacia la diversidad en el aula.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación clara y ordenada Presenta sus respuestas y explicaciones de forma clara, ordenada y entendible.	Expresa sus ideas con claridad, orden y vocabulario apropiado para su edad.	Expresa sus ideas con claridad en la mayoría de sus respuestas.	Expresa ideas entendibles, aunque con algún desorden o lenguaje limitado.	Expresa ideas poco claras o desordenadas en varias respuestas.	Comunicación confusa o difícil de entender en la mayoría de respuestas.