

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad y Participación en Clase - Economía

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actividad y participación de estudiantes de educación técnica y tecnológica en clases de Economía, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en su desempeño en el aula.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad y Participación en Clase - Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actividad y participación de estudiantes de educación técnica y tecnológica en clases de Economía, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en su desempeño en el aula.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa	Contribuye frecuentemente con ideas relevantes que enriquecen la discusión.	Participa regularmente con comentarios adecuados y pertinentes.	Participa de manera ocasional, con aportes poco desarrollados.	Rara vez participa o sus intervenciones no aportan a la clase.
Preparación previa	Llega siempre preparado con lectura y tareas completas, demostrando comprensión.	Generalmente preparado, con tareas completas y comprensión adecuada.	Preparación insuficiente, con tareas incompletas o comprensión limitada.	No se prepara ni realiza las tareas asignadas.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, apoya a sus compañeros y fomenta un ambiente positivo.	Colabora de forma adecuada y cumple con sus responsabilidades.	Colabora de manera limitada y requiere motivación para participar.	No coopera ni contribuye al trabajo grupal.
Escucha activa	Escucha atentamente y responde de forma reflexiva a sus compañeros y docente.	Escucha y responde adecuadamente, con atención moderada.	Escucha de manera inconsistente, mostrando distracciones ocasionales.	No demuestra atención ni interés en las intervenciones de otros.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la expresión	Se expresa con claridad, usando terminología económica adecuada y coherente.	Se comunica claramente, aunque con uso limitado de términos técnicos.	Se expresa con dificultad o usa términos económicos incorrectamente.	No logra comunicarse claramente ni utilizar conceptos básicos.
Respeto y actitud	Muestra siempre respeto y actitud positiva hacia compañeros y docente.	Muestra respeto y actitud generalmente positiva.	Muestra respeto limitado y actitud variable durante la clase.	Muestra falta de respeto o actitud negativa que afecta el ambiente.
Uso de recursos y materiales	Utiliza activamente materiales y recursos para apoyar sus aportes en clase.	Utiliza materiales de forma adecuada cuando se le solicita.	Utiliza materiales de manera limitada y poco efectiva.	No utiliza recursos ni materiales durante la participación.
Iniciativa para resolver dudas	Pregunta y busca aclarar dudas con frecuencia, demostrando interés por aprender.	Pregunta de forma ocasional y busca ayuda cuando es necesario.	Raramente pregunta o busca aclarar dudas.	No manifiesta dudas ni interés en aclararlas.