

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad y Participación en Clase

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el contenido, ortografía, puntualidad en la entrega de actividades, así como la participación durante la clase, en estudiantes de educación técnica y tecnológica en el área de Economía, Administración y Contaduría.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividad y Participación en Clase

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el contenido, ortografía, puntualidad en la entrega de actividades, así como la participación durante la clase, en estudiantes de educación técnica y tecnológica en el área de Economía, Administración y Contaduría.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido de la Actividad	La actividad presenta un contenido completo, preciso y demuestra un profundo entendimiento del tema.	El contenido es adecuado y correcto, con un buen nivel de comprensión del tema.	El contenido es parcial o presenta algunas imprecisiones que limitan la comprensión.	El contenido es insuficiente, incorrecto o demuestra falta de comprensión del tema.
Ortografía y Gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Tiene errores ortográficos o gramaticales frecuentes que dificultan la lectura.	Contiene numerosos errores ortográficos y gramaticales que impiden la comprensión.
Puntualidad en la Entrega	Entrega la actividad en la fecha y hora establecidas.	Entrega con retraso menor a 24 horas sin justificación.	Entrega con retraso mayor a 24 horas y hasta 3 días.	Entrega con retraso mayor a 3 días o no entrega la actividad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación Activa en Clase	Contribuye regularmente con ideas relevantes y fomenta la discusión.	Participa en la mayoría de las sesiones con aportes pertinentes.	Participa ocasionalmente con aportes limitados o poco relevantes.	No participa o su participación es irrelevante o disruptiva.
Claridad en la Expresión Oral	Se expresa con claridad, seguridad y buen vocabulario durante la clase.	Se comunica adecuadamente, aunque con algunas dudas o vacilaciones.	Su expresión oral es poco clara y dificulta la comprensión de sus ideas.	Presenta dificultades significativas para expresarse oralmente.
Coherencia y Organización	La actividad muestra una estructura lógica y coherente, facilitando la comprensión.	La estructura es clara aunque con leves desordenes en la presentación.	La organización es confusa y dificulta entender las ideas principales.	No presenta organización ni coherencia en la actividad entregada.
Aplicación de Conceptos	Aplica correctamente los conceptos teóricos a situaciones prácticas de forma precisa.	Aplica los conceptos con algunos errores menores o imprecisiones.	Aplica los conceptos de manera limitada o incorrecta en algunas partes.	No logra aplicar los conceptos teóricos a situaciones prácticas.
Respeto y Colaboración	Muestra respeto constante y colabora activamente con sus compañeros y docente.	Muestra respeto y colabora en la mayoría de las ocasiones.	En ocasiones muestra falta de respeto o poca disposición para colaborar.	Muestra actitudes irrespetuosas o falta de colaboración frecuente.