

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Uso de Ecografía en Canalización de Accesos Venosos Periféricos

Rúbrica Analítica | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Analizar resultados para identificar brechas y oportunidades de mejora | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos, habilidades técnicas, aplicación práctica y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el uso de la ecografía para la canalización de accesos venosos periféricos en el personal de enfermería de cuidados intensivos adultos y pediátricos. Permite identificar fortalezas y brechas para orientar mejoras en la capacitación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Uso de Ecografía en Canalización de Accesos Venosos Periféricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos, habilidades técnicas, aplicación práctica y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el uso de la ecografía para la canalización de accesos venosos periféricos en el personal de enfermería de cuidados intensivos adultos y pediátricos. Permite identificar fortalezas y brechas para orientar mejoras en la capacitación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Conocimiento previo sobre ecografía y accesos venosos periféricos Evalúa el nivel de comprensión teórica previo sobre ecografía aplicada a canalización.	Demuestra conocimiento profundo y detallado, identifica todas las variables relevantes y conceptos clave.	Muestra buen conocimiento general con algunos detalles menores que podrían mejorarse.	Posee conocimientos básicos pero con lagunas importantes o conceptos poco claros.	Presenta escaso o nulo conocimiento sobre la ecografía y accesos venosos periféricos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Aplicación de estrategias de capacitación para fortalecer habilidades Evalúa la capacidad para proponer o seguir estrategias efectivas que mejoren el uso de ecografía.	Propone/aplica estrategias innovadoras, bien fundamentadas y claramente alineadas con necesidades específicas.	Utiliza estrategias adecuadas y funcionales, aunque con posibilidad de optimización.	Emplea estrategias básicas pero con impacto limitado en la mejora de habilidades.	No identifica o utiliza estrategias adecuadas para el fortalecimiento de habilidades.
3. Seguridad y efectividad en la canalización con ecografía Evalúa la capacidad para garantizar procedimientos seguros y efectivos en pacientes adultos y pediátricos.	Aplica técnicas que maximizan seguridad y efectividad, minimizando riesgos y errores.	Realiza procedimientos seguros con mínimos errores o riesgos controlados.	Procedimientos con riesgos evitables o fallas que afectan la efectividad.	No garantiza seguridad ni efectividad en la canalización con ecografía.
4. Desarrollo de competencias técnicas y prácticas Evalúa habilidades manuales, manejo del ecógrafo y técnica de canalización.	Demuestra destreza técnica sobresaliente, manejo óptimo del ecógrafo y técnica precisa.	Competente técnicamente, con leves detalles a mejorar en el manejo o técnica.	Habilidades técnicas limitadas que afectan la calidad del procedimiento.	Incapacidad para aplicar correctamente habilidades técnicas esenciales.
5. Interpretación e identificación de estructuras ecográficas Evalúa la capacidad para identificar correctamente venas, arterias y estructuras circundantes.	Identifica con precisión todas las estructuras relevantes y posibles variaciones anatómicas.	Reconoce la mayoría de estructuras correctamente, con algunas dudas menores.	Interpretación limitada con errores frecuentes en la identificación de estructuras.	No logra identificar estructuras ecográficas relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Comunicación y trabajo en equipo durante el procedimiento Evalúa la interacción efectiva con colegas y pacientes durante la canalización.	Comunica claramente, coordina con el equipo y brinda explicación comprensible al paciente.	Buena comunicación con algunos detalles a mejorar en claridad o oportunidad.	Comunicación insuficiente que afecta la coordinación o la información al paciente.	Falla en la comunicación, generando confusión o inseguridad en el equipo/paciente.
7. Inclusión y respeto a la diversidad en el cuidado del paciente (DEI) Evalúa el respeto y adaptación cultural, lingüística y de necesidades especiales en el procedimiento.	Considera activamente diversidad cultural, lingüística y necesidades especiales, adaptando el cuidado.	Reconoce la diversidad y muestra respeto, con algunas adaptaciones básicas.	Atención limitada en aspectos de diversidad, con escasa adaptación a necesidades específicas.	Ignora o no considera la diversidad y necesidades especiales del paciente.
8. Análisis y retroalimentación para mejora continua Evalúa la capacidad para analizar resultados, identificar brechas y proponer mejoras en el proceso.	Realiza análisis detallado y riguroso, identifica oportunidades claras y propone acciones efectivas.	Analiza resultados adecuadamente, detecta brechas y sugiere mejoras viables.	Análisis superficial que identifica pocas brechas y propone mejoras limitadas.	No realiza análisis ni propone acciones para la mejora del proceso.