

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cambio Climático y Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su comprensión, análisis, y propuestas sobre el cambio climático, considerando aspectos científicos, sociales y de inclusión. Se enfoca en el desarrollo de competencias para entender causas, impactos, estrategias y soluciones sustentables, promoviendo también valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cambio Climático y Medio Ambiente

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su comprensión, análisis, y propuestas sobre el cambio climático, considerando aspectos científicos, sociales y de inclusión. Se enfoca en el desarrollo de competencias para entender causas, impactos, estrategias y soluciones sustentables, promoviendo también valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión científica de las causas del cambio climático Describe claramente las causas científicas con precisión y detalle.	Explica con claridad y detalle las causas científicas del cambio climático, usando términos adecuados y ejemplos pertinentes.	No logra identificar o explica incorrectamente las causas del cambio climático.	
Análisis de las consecuencias globales Relaciona las consecuencias ambientales y sociales a nivel global con profundidad.	Analiza las consecuencias globales con ejemplos claros, demostrando comprensión del impacto ambiental y social.	Describe consecuencias superficiales o irrelevantes sin conectar el fenómeno globalmente.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Impacto en ecosistemas y comunidades específicas Identifica impactos locales y en grupos vulnerables con sensibilidad y detalle.	Presenta un análisis detallado de cómo el cambio climático afecta ecosistemas y comunidades, incluyendo grupos vulnerables.	No identifica impactos locales o ignora la diversidad de afectados.	
Evaluación de estrategias de mitigación y adaptación Valora críticamente las estrategias actuales considerando su efectividad y limitaciones.	Evalúa con criterio fundamentado la viabilidad y eficacia de diversas estrategias de mitigación y adaptación.	Ofrece una evaluación superficial, sin argumentos ni comprensión clara.	
Propuesta de soluciones innovadoras y sostenibles Propone ideas creativas y factibles para enfrentar el cambio climático.	Presenta propuestas originales, sostenibles y realistas, que pueden aplicarse a nivel local o global.	No presenta propuestas o las ideas son poco claras, irreales o no sostenibles.	
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Considera diversas perspectivas culturales, sociales y económicas en el análisis y propuestas.	Incluye y respeta diferentes voces y realidades, promoviendo soluciones inclusivas y equitativas.	Ignora o excluye perspectivas diversas, mostrando poca sensibilidad hacia la equidad e inclusión.	
Claridad y organización de la presentación Comunica ideas de forma ordenada, coherente y clara.	La presentación es clara, bien estructurada y facilita la comprensión del tema.	La información está desordenada o confusa, dificultando la comprensión.	
Colaboración y respeto en la coevaluación Muestra actitud respetuosa y constructiva al evaluar a compañeros.	Ofrece retroalimentación respetuosa, específica y útil que apoya el aprendizaje mutuo.	Realiza comentarios poco respetuosos, imprecisos o sin aportar valor al compañero.	