

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cambio Climático y Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su comprensión y análisis sobre el cambio climático, su impacto en el medio ambiente y las comunidades, así como la capacidad para proponer soluciones innovadoras y sostenibles. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un enfoque integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cambio Climático y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su comprensión y análisis sobre el cambio climático, su impacto en el medio ambiente y las comunidades, así como la capacidad para proponer soluciones innovadoras y sostenibles. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un enfoque integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de las causas científicas del cambio climático	Explica claramente las causas científicas con detalles precisos y ejemplos adecuados.	Muestra confusión o falta de comprensión sobre las causas científicas del cambio climático.	
Análisis de las consecuencias globales y locales del cambio climático	Analiza de forma profunda y conecta las consecuencias tanto globales como en ecosistemas y comunidades específicas.	Presenta un análisis superficial o incorrecto sin relacionar las consecuencias globales y locales.	
Evaluación crítica de estrategias actuales de mitigación y adaptación	Evalúa críticamente la viabilidad de diversas estrategias, señalando fortalezas y debilidades fundamentadas.	No logra evaluar o presenta opiniones sin fundamento sobre las estrategias de mitigación y adaptación.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Propuesta de soluciones innovadoras y sostenibles	Propone soluciones creativas, prácticas y sostenibles que consideran el contexto local o global.	Las propuestas son poco creativas, inviables o no consideran la sostenibilidad.	
Inclusión de perspectivas diversas y respeto a la diversidad cultural y social (DEI)	Incorpora y valora diferentes perspectivas culturales, sociales y ambientales en sus aportes.	Ignora o minimiza la importancia de la diversidad cultural y social en el análisis o propuestas.	
Equidad en la consideración de impactos y soluciones	Reconoce y aborda cómo el cambio climático afecta de manera desigual a distintas comunidades y grupos.	No reconoce las desigualdades ni considera la equidad en impactos o soluciones propuestas.	
Participación activa y colaboración en el trabajo en equipo	Participa de manera responsable, respetuosa y constructiva en la evaluación propia y de compañeros.	Participa de forma limitada, poco respetuosa o sin aportar al proceso de evaluación colaborativa.	
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta ideas de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión de sus argumentos.	Presenta información desorganizada, poco clara o confusa que dificulta el entendimiento.	