

Rúbrica Analítica para Evaluar Lecto Escritura - Escritura

(Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de escritura de los estudiantes de primaria, considerando aspectos clave como la ortografía, la estructura del texto, la coherencia, el uso del vocabulario, y la presentación. Se establecen tres niveles de desempeño para cada criterio: Excelente, Bueno y Bajo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lecto Escritura - Escritura

(Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de escritura de los estudiantes de primaria, considerando aspectos clave como la ortografía, la estructura del texto, la coherencia, el uso del vocabulario, y la presentación. Se establecen tres niveles de desempeño para cada criterio: Excelente, Bueno y Bajo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Ortografía y puntuación	Escribe con ortografía y puntuación correctas en la mayoría de las palabras, sin errores que afecten la comprensión.	Presenta algunos errores ortográficos o de puntuación, pero no afectan gravemente la comprensión del texto.	Comete numerosos errores ortográficos y de puntuación que dificultan la comprensión del texto.
Estructura del texto	Organiza el texto con introducción, desarrollo y conclusión claras y coherentes.	La estructura es adecuada, aunque la introducción, desarrollo o conclusión pueden ser poco claras o incompletas.	El texto carece de una estructura definida, con ideas desorganizadas o inconexas.
Coherencia y cohesión	Las ideas están conectadas de manera lógica y fluida, facilitando la comprensión global del texto.	Las ideas se conectan, aunque algunas transiciones son poco claras o abruptas.	Las ideas están desconectadas o presentan saltos que dificultan la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y adecuado para la edad y el tema del texto.	Emplea vocabulario básico y repetitivo, aunque generalmente apropiado.	El vocabulario es limitado, inadecuado o incorrecto para el contexto del texto.
Claridad en la expresión	Expresa sus ideas con claridad y precisión, utilizando oraciones bien construidas.	Las ideas se entienden, aunque algunas oraciones pueden ser confusas o incompletas.	Las ideas son poco claras o confusas, dificultando la comprensión del mensaje.
Creatividad y originalidad	Demuestra creatividad y originalidad en la presentación de ideas y contenido.	Presenta algunas ideas originales, aunque en general sigue patrones comunes.	No muestra creatividad ni originalidad, limitándose a repetir ideas conocidas.
Caligrafía y presentación	La escritura es legible, ordenada y cuidada, facilitando la lectura.	La escritura es generalmente legible, aunque presenta algunas áreas desordenadas o poco claras.	La escritura es difícil de leer debido a la falta de orden o cuidado.
Respeto a la extensión y formato solicitado	Cumple con la extensión y formato indicados en la tarea de manera completa.	Cumple parcialmente con la extensión o formato solicitado.	No respeta la extensión ni el formato indicados, dificultando la evaluación.