

Rúbrica de Observación para Crear un Objeto Tecnológico Simple (Portalápices)

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación de un portalápices, observando habilidades y comportamientos en tiempo real. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Crear un Objeto Tecnológico Simple (Portalápices)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación de un portalápices, observando habilidades y comportamientos en tiempo real. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Planificación del diseño	No realiza plan o diseño previo.	Plan insuficiente, poco claro o incompleto.	Plan básico con algunos detalles relevantes.	Plan claro y detallado, con buena organización.	Plan muy detallado, creativo y bien estructurado.
Selección y uso de materiales	No selecciona materiales o usa inapropiados.	Selecciona materiales poco adecuados o con dificultad.	Selecciona materiales adecuados con asistencia mínima.	Selecciona y usa materiales apropiados correctamente.	Selecciona materiales adecuados y los utiliza eficientemente.
Habilidades manuales y destreza	Presenta muchas dificultades para manipular materiales.	Manipula materiales con poca destreza y errores frecuentes.	Manipula materiales con destreza básica y algunos errores.	Manipula materiales con buena destreza y precisión.	Manipula materiales con gran destreza y cuidado.
Creatividad en el diseño	No muestra creatividad ni originalidad.	Muestra poca creatividad o diseño repetitivo.	Diseño con algunas ideas creativas.	Diseño creativo y original en varios aspectos.	Diseño altamente creativo, innovador y único.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Trabajo en equipo y colaboración	No colabora ni participa en el equipo.	Colabora poco o con dificultad para integrarse.	Colabora de forma básica con el equipo.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros.	Colabora de manera ejemplar, fomenta el trabajo en equipo.
Seguridad al usar herramientas	No sigue normas de seguridad y pone en riesgo a otros.	Sigue pocas normas de seguridad y comete errores.	Sigue normas básicas de seguridad con algunas fallas.	Sigue normas de seguridad adecuadamente en todo momento.	Sigue y promueve normas de seguridad rigurosamente.
Finalización del objeto tecnológico	No termina el portalápices o está muy incompleto.	Termina el objeto con muchas deficiencias.	Completa el objeto con detalles mínimos faltantes.	Objeto terminado correctamente con pocos detalles por mejorar.	Objeto terminado de forma completa, funcional y estética.
Presentación y explicación del proyecto	No presenta ni explica su trabajo.	Presenta con dificultad y explica poco el proyecto.	Presenta y explica el proyecto de forma básica.	Presenta claramente y explica bien las características.	Presenta de forma clara, segura y responde preguntas con detalle.