

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de la Circunferencia - Geometría Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las propiedades de la circunferencia en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje geométrico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de la Circunferencia - Geometría Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las propiedades de la circunferencia en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje geométrico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de elementos de la circunferencia (radio, diámetro, centro, cuerda)	Identifica correctamente todos los elementos con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de los elementos con pocas imprecisiones.	Reconoce algunos elementos pero confunde otros o los omite.	No logra identificar correctamente los elementos básicos de la circunferencia.
Comprensión de la relación entre radio y diámetro	Explica claramente que el diámetro es el doble del radio, con ejemplos correctos.	Entiende la relación y la explica con mínimas inexactitudes.	Muestra una comprensión parcial y confusión en la explicación de la relación.	No entiende ni explica la relación entre radio y diámetro.
Uso correcto de la fórmula para calcular la circunferencia ($C = 2\pi r$)	Aplica la fórmula correctamente en todos los ejercicios sin errores.	Aplica la fórmula con pequeños errores de cálculo o notación.	Usa la fórmula pero comete errores frecuentes que afectan el resultado.	No utiliza correctamente la fórmula o no la aplica en los ejercicios.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de la fórmula para calcular el área del círculo ($A = \pi r^2$)	Calcula el área correctamente y justifica el procedimiento con claridad.	Calcula el área con algunos errores menores en el procedimiento.	Realiza cálculos incompletos o con errores que afectan el resultado final.	No logra calcular el área o no comprende la fórmula.
Capacidad para resolver problemas aplicando propiedades de la circunferencia	Resuelve problemas complejos con precisión y explica sus pasos.	Resuelve problemas básicos y algunos intermedios con apoyo.	Intenta resolver problemas pero con errores o pasos incompletos.	No puede resolver problemas relacionados con la circunferencia.
Representación gráfica de la circunferencia y sus elementos	Dibuja la circunferencia y sus elementos de forma clara, proporcional y correcta.	Dibuja la circunferencia con detalles adecuados pero con pequeñas imprecisiones.	Dibuja la circunferencia pero con errores en proporciones o en la ubicación de elementos.	No realiza una representación gráfica adecuada o es incorrecta.
Explicación verbal o escrita de las propiedades básicas de la circunferencia	Explica con claridad, precisión y vocabulario adecuado todas las propiedades.	Explica la mayoría de las propiedades con lenguaje adecuado, con mínimas imprecisiones.	Explica algunas propiedades pero con lenguaje confuso o incompleto.	No puede explicar las propiedades básicas o lo hace de forma incorrecta.
Organización y presentación del trabajo relacionado con la circunferencia	Presenta el trabajo ordenado, limpio y bien estructurado, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo organizado, con algunos detalles que podrían mejorar.	Presenta el trabajo con desorden o falta de claridad que dificulta la comprensión.	El trabajo está desorganizado, incompleto o difícil de entender.