

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos de Lenguaje y Comunicación en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada los diferentes componentes del lenguaje y la comunicación en estudiantes de 6 a 11 años, considerando expresión, atención auditiva, semántica, pragmática, sintaxis y fonología. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración justa y respetuosa de todas las capacidades y contextos de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Elementos de Lenguaje y Comunicación en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa de manera detallada los diferentes componentes del lenguaje y la comunicación en estudiantes de 6 a 11 años, considerando expresión, atención auditiva, semántica, pragmática, sintaxis y fonología. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una valoración justa y respetuosa de todas las capacidades y contextos de los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión Oral Capacidad para expresarse con claridad, fluidez y coherencia en ideas.	Se expresa con gran claridad, utiliza vocabulario variado y oraciones completas, manteniendo coherencia en todo momento.	Se expresa claramente la mayoría del tiempo, con vocabulario adecuado y oraciones generalmente completas.	Presenta dificultad para expresar ideas, con vocabulario limitado y oraciones incompletas o incoherentes.
Atención Auditiva Capacidad para escuchar y comprender instrucciones o mensajes orales.	Escucha atentamente y comprende instrucciones complejas, demostrando buena retención de información.	Escucha y comprende la mayoría de las instrucciones o mensajes con alguna necesidad de repetición.	Presenta dificultad para mantener la atención auditiva y comprender mensajes orales.
Semántica Comprensión y uso adecuado del significado de palabras y frases.	Utiliza y comprende palabras y frases apropiadas al contexto, demostrando buen dominio del significado.	Utiliza y comprende palabras y frases adecuadas, aunque con algunas confusiones menores.	Presenta limitaciones en la comprensión y uso correcto del significado de palabras y frases.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Pragmática Uso adecuado del lenguaje en diferentes contextos sociales y situaciones comunicativas.	Adapta el lenguaje según la situación y interlocutor, demostrando comprensión social y respeto.	Generalmente adapta el lenguaje al contexto, con algunas dificultades para ajustar el tono o formalidad.	No ajusta el lenguaje a diferentes situaciones, mostrando poca comprensión de normas sociales comunicativas.
Sintaxis Construcción correcta de oraciones y uso adecuado de la gramática.	Forma oraciones gramaticalmente correctas y variadas, respetando la estructura sintáctica.	Forma oraciones mayormente correctas, con algunos errores sintácticos que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en la construcción de oraciones que dificultan la comprensión.
Fonología Pronunciación clara y correcta de sonidos y palabras.	Pronuncia de manera clara y precisa, con correcta articulación de sonidos y palabras.	Pronuncia bien la mayoría de los sonidos, con algunas dificultades menores sin afectar la comunicación.	Presenta dificultades frecuentes en la pronunciación que afectan la comprensión oral.
Diversidad y Equidad Reconocimiento y respeto por las diferencias culturales y lingüísticas.	Demuestra respeto activo y valoración por las diversas formas de lenguaje y cultura entre compañeros.	Muestra respeto general hacia diferencias culturales y lingüísticas, con pocas omisiones.	Muestra poco respeto o reconocimiento hacia la diversidad cultural y lingüística en el aula.
Inclusión Participación y adaptación en actividades comunicativas considerando diferentes habilidades.	Participa activamente y adapta su comunicación para incluir y apoyar a todos sus compañeros.	Participa en actividades comunicativas, mostrando disposición para incluir a otros con algunas limitaciones.	Presenta dificultades para participar o incluir a compañeros con diferentes habilidades comunicativas.