

Rúbrica Analítica para Favorecer la Escucha Atenta y Reflexiva en Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la escucha atenta y reflexiva en estudiantes de preescolar (3-5 años), promoviendo la alfabetización temprana mediante actividades orales. Se valoran aspectos comunicativos, de atención y comprensión, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Favorecer la Escucha Atenta y Reflexiva en Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la escucha atenta y reflexiva en estudiantes de preescolar (3-5 años), promoviendo la alfabetización temprana mediante actividades orales. Se valoran aspectos comunicativos, de atención y comprensión, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Atención durante la escucha	El niño mantiene atención constante y sostiene la mirada hacia quien habla durante toda la actividad.	El niño presta atención la mayoría del tiempo, con breves distracciones que no afectan la comprensión.	El niño se distrae con frecuencia y no mantiene atención durante la actividad oral.
Comprensión oral básica	Responde correctamente a preguntas simples relacionadas con el contenido escuchado.	Responde a preguntas simples con ayuda o pistas, mostrando comprensión parcial.	No responde o muestra dificultad para comprender el contenido oral.
Participación activa	Interviene con aportes o comentarios relevantes y demuestra interés en la actividad.	Participa cuando se le solicita, con aportes breves o gestos de interés.	No participa ni muestra interés durante la actividad oral.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de sonidos y palabras	Identifica y repite sonidos o palabras clave con claridad y entusiasmo.	Reconoce algunos sonidos o palabras, aunque con dificultad para repetirlos.	No reconoce ni intenta reproducir sonidos o palabras presentadas.
Respeto por turnos de palabra	Espera su turno para hablar y escucha a sus compañeros sin interrumpir.	Generalmente espera su turno, con pocas interrupciones.	No respeta turnos y habla constantemente sin escuchar a otros.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra respeto y aceptación hacia compañeros con diferentes habilidades y orígenes durante la escucha y participación.	Generalmente respeta a sus compañeros, con pocas conductas exclusivas o discriminatorias.	Muestra conductas excluyentes o dificulta la participación de compañeros con diferencias.
Uso de lenguaje corporal para la escucha	Utiliza gestos como asentir, mirar y mostrar expresiones faciales que indican comprensión y atención.	Muestra algunos gestos de escucha, aunque no siempre de forma consistente.	No utiliza lenguaje corporal que indique atención o comprensión durante la escucha.
Respuesta a instrucciones orales	Sigue instrucciones orales simples con precisión y sin necesidad de repetición.	Sigue instrucciones con ayuda o repetición, mostrando intención de cumplirlas.	No sigue instrucciones orales o requiere mucha ayuda para entenderlas.