

Rúbrica de Punto Único para Producción de Columna de Opinión

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de una columna de opinión en estudiantes de secundaria, enfocándose en aspectos esenciales para desarrollar un texto claro, coherente y persuasivo. La retroalimentación se ofrece para reforzar las fortalezas y orientar las mejoras en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Producción de Columna de Opinión

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura de una columna de opinión en estudiantes de secundaria, enfocándose en aspectos esenciales para desarrollar un texto claro, coherente y persuasivo. La retroalimentación se ofrece para reforzar las fortalezas y orientar las mejoras en cada criterio.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Claridad en la tesis	La opinión principal está claramente expresada y es fácil de identificar.	La idea central no está bien definida o es difícil de comprender.
Argumentación y soporte	Presenta argumentos sólidos y ejemplos relevantes que respaldan la opinión.	Faltan argumentos claros o los ejemplos no están relacionados con la tesis.
Estructura del texto	El texto está organizado con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	La organización del texto es confusa o carece de una estructura lógica.
Uso del lenguaje	Utiliza un lenguaje apropiado para el público y tema, con vocabulario variado.	El lenguaje es poco adecuado, repetitivo o inapropiado para la columna de opinión.
Coherencia y cohesión	Las ideas están conectadas de manera fluida y lógica a lo largo del texto.	Las ideas están desconectadas o el texto presenta saltos abruptos entre párrafos.
Originalidad y voz personal	Se percibe una postura personal auténtica y creativa en la expresión de la opinión.	La columna carece de una voz propia o repite ideas comunes sin aportar originalidad.
Ortografía y gramática	El texto presenta un uso correcto de ortografía, puntuación y gramática.	Se observan errores frecuentes que dificultan la comprensión del texto.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Conclusión	La conclusión resume adecuadamente la opinión y refuerza el mensaje principal.	La conclusión es débil, confusa o no refleja la opinión expuesta en el texto.