

Rúbrica Analítica para Presentación Show and Tell en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación "Show and Tell" para estudiantes de media (15-17 años), considerando el uso de estructuras gramaticales, vocabulario, fluidez, pronunciación, creatividad y participación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación Show and Tell en Inglés

Esta rúbrica evalúa la presentación "Show and Tell" para estudiantes de media (15-17 años), considerando el uso de estructuras gramaticales, vocabulario, fluidez, pronunciación, creatividad y participación, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)	Puntaje Máximo
Uso de estructuras gramaticales	Utiliza correctamente estructuras gramaticales complejas con gran precisión y variedad.	Emplea estructuras gramaticales adecuadas con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Usa estructuras simples con errores frecuentes que dificultan la comprensión ocasionalmente.	Presenta uso muy limitado o incorrecto de estructuras gramaticales, afectando la comunicación.	4
Uso de vocabulario	Incorpora vocabulario variado y preciso relacionado con el tema de forma natural.	Usa vocabulario adecuado y relevante, aunque con poca variedad.	Vocabulario limitado o repetitivo, con algunos términos poco adecuados.	Vocabulario insuficiente o inapropiado que dificulta la comprensión del mensaje.	2

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)	Puntaje Máximo
Fluidez y coherencia verbal	Habla con fluidez, sin pausas innecesarias, y mantiene coherencia en el discurso.	Generalmente fluido con algunas pausas, mantiene coherencia en la mayoría del tiempo.	Presenta pausas frecuentes y cierta falta de coherencia que afecta la claridad.	Habla de forma entrecortada y con falta de coherencia que dificulta la comprensión.	4
Pronunciación	Pronuncia con claridad, acento comprensible y entonación adecuada que facilitan la comprensión.	Pronunciación clara en la mayoría de las palabras, con algunas imprecisiones que no afectan mucho.	Pronunciación inconsistente con errores que en ocasiones dificultan la comprensión.	Pronunciación poco clara que impide entender la mayor parte del discurso.	4
Creatividad en el diseño del recurso y guion	Recurso y guion altamente creativos, originales y atractivos que enriquecen la presentación.	Recurso y guion creativos con algunos elementos originales que apoyan bien la presentación.	Recurso y guion con creatividad limitada y poco impacto en la presentación.	Recurso y guion poco creativos o inapropiados que no aportan a la presentación.	4
Participación y responsabilidad	Muestra compromiso total, participa activamente y cumple con todas las responsabilidades asignadas.	Participa de forma activa y cumple con la mayoría de las responsabilidades.	Participación y cumplimiento de responsabilidades limitados o inconsistentes.	No participa ni cumple con las responsabilidades asignadas durante la actividad.	2