

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cartel "Seguridad en Redes Sociales"

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cartel elaborado en grupos de tres estudiantes, enfocado en derechos de autor y uso responsable de contenidos digitales. Se valoran aspectos cognitivos, procedimentales, trabajo colaborativo y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cartel "Seguridad en Redes Sociales"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cartel elaborado en grupos de tres estudiantes, enfocado en derechos de autor y uso responsable de contenidos digitales. Se valoran aspectos cognitivos, procedimentales, trabajo colaborativo y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de derechos de autor Identifica y cita correctamente la fuente de cada recurso digital utilizado.	Cita todas las fuentes de manera clara, completa y con formato correcto, mostrando un reconocimiento total de derechos de autor.	Cita la mayoría de las fuentes con formato adecuado, con mínimas omisiones o errores.	Cita algunas fuentes, pero con errores frecuentes o formato inconsistente.	No cita las fuentes o la mayoría están ausentes o incorrectas.
Diferenciación entre contenido propio y de terceros Claridad en la distinción entre contenido creado por el grupo y contenido de terceros.	Se distingue claramente y correctamente todo el contenido propio y de terceros en el cartel.	La mayoría del contenido está correctamente diferenciado, con pocas confusiones.	Hay confusión significativa entre contenido propio y de terceros.	No se diferencia el contenido propio del de terceros.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido del cartel Incluye título claro, tres consejos relevantes sobre seguridad en redes sociales y al menos dos elementos gráficos.	Título claro y atractivo; tres consejos muy relevantes y bien explicados; incluye al menos dos elementos gráficos de calidad y relacionados.	Título adecuado; tres consejos relevantes; incluye dos elementos gráficos adecuados.	Título poco claro o incompleto; menos de tres consejos o consejos poco relevantes; solo un elemento gráfico o gráficos poco relacionados.	Falta título o es confuso; menos de dos consejos o no relacionados con el tema; no incluye elementos gráficos.
Trabajo colaborativo Cumplimiento de roles asignados (coordinador, diseñador, investigador) y participación equitativa de todos.	Todos cumplen sus roles claramente; participación equitativa y comunicación efectiva en el grupo.	La mayoría cumple sus roles y participa; comunicación adecuada con mínimas dificultades.	Participación desigual; algunos roles no se cumplen claramente.	Falta de cumplimiento de roles y participación desigual o nula de algunos miembros.
Comprensión de conceptos (autor, fuente, contenido de terceros) Demuestra comprensión clara y precisa de los conceptos relacionados.	Explica correctamente y con detalle los conceptos; demuestra comprensión profunda en el cartel y presentación.	Comprende los conceptos con explicaciones claras pero menos detalladas.	Comprensión parcial con confusiones o explicaciones superficiales.	No demuestra comprensión de los conceptos clave.
Clasificación y aplicación correcta de fuentes Procedimiento correcto para seleccionar, clasificar y usar fuentes en el cartel.	Selecciona y aplica fuentes de forma apropiada, respetando derechos y contexto; clasifica claramente cada tipo.	Aplica fuentes correctamente con mínimas confusiones en clasificación o uso.	Aplica algunas fuentes inapropiadamente o con clasificación incorrecta.	No clasifica ni aplica correctamente las fuentes utilizadas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) El cartel refleja respeto por la diversidad cultural, género y accesibilidad.	El cartel incluye lenguaje y elementos gráficos que promueven la diversidad, equidad e inclusión de forma clara y respetuosa.	El cartel muestra consideración hacia DEI, con algunos elementos inclusivos visibles.	El cartel tiene limitados elementos de DEI; podría ser más inclusivo o respetuoso.	El cartel carece de elementos que reflejen DEI o presenta contenido que puede ser excluyente.
Presentación visual y ortografía Claridad, organización, legibilidad y corrección ortográfica del cartel.	Cartel muy bien organizado, legible, atractivo visualmente y sin errores ortográficos.	Cartel ordenado y legible con pocos errores ortográficos que no afectan comprensión.	Cartel con organización mejorable y varios errores ortográficos que dificultan la lectura.	Cartel desorganizado, difícil de leer y con numerosos errores ortográficos.