

Rúbrica Analítica para Evaluar Numeración en Inglés mediante la Elaboración de un Acordeón

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de elaboración de un acordeón enfocado en la numeración en inglés, dirigido a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran diferentes aspectos del trabajo para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Numeración en Inglés mediante la Elaboración de un Acordeón

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de elaboración de un acordeón enfocado en la numeración en inglés, dirigido a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran diferentes aspectos del trabajo para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Corrección en la numeración en inglés	Todos los números están escritos correctamente sin errores.	La mayoría de los números están escritos correctamente, con uno o dos errores menores.	Algunos números están escritos correctamente, pero existen varios errores.	La mayoría de los números están incorrectos o no están escritos en inglés.
Claridad y legibilidad del acordeón	El acordeón es muy claro, con letras legibles y bien distribuidas.	El acordeón es claro, aunque algunas letras podrían ser más legibles.	El acordeón es poco claro, con letras difíciles de leer en varias partes.	El acordeón es confuso y difícil de leer debido a la mala presentación.
Creatividad en el diseño del acordeón	El diseño es muy creativo y atractivo, usando colores y elementos visuales relacionados.	El diseño es creativo y atractivo en general, aunque con pocos elementos visuales.	El diseño tiene poca creatividad y elementos visuales limitados.	El diseño es poco atractivo y no muestra creatividad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de vocabulario adicional relacionado	Incluye vocabulario adicional relacionado (como "numbers", "count", "more") correctamente.	Incluye vocabulario adicional con pocos errores.	Incluye poco vocabulario adicional o con varios errores.	No incluye vocabulario adicional o está mal utilizado.
Organización del acordeón	Los números están ordenados secuencialmente y el acordeón está bien estructurado.	Los números están mayormente ordenados, con pequeños desordenes.	El orden de los números es confuso o incompleto.	No hay orden en la numeración ni estructura definida.
Uso adecuado de colores y materiales	Usa colores y materiales de forma efectiva para mejorar la presentación y comprensión.	Usa colores y materiales adecuadamente, aunque con pocas combinaciones.	El uso de colores y materiales es limitado o poco apropiado.	No usa colores ni materiales, o estos dificultan la comprensión.
Presentación oral y explicación	Explica claramente el acordeón y la numeración en inglés con buena pronunciación.	Explica la mayoría del acordeón con pronunciación comprensible.	La explicación es confusa o con pronunciación difícil de entender.	No explica o la explicación es incomprensible.
Cumplimiento de tiempos y entrega	Entrega el acordeón a tiempo y cumple todas las indicaciones.	Entrega con un pequeño retraso o cumple casi todas las indicaciones.	Entrega con retraso considerable o cumple parcialmente las indicaciones.	No entrega o no cumple las indicaciones básicas.