

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Valor Posicional en la Composición y Descomposición Aditiva de Números

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en las actividades de dictado, sumas y restas, desarmar y armar números, enfocándose en el reconocimiento del valor posicional de las cifras.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Valor Posicional en la Composición y Descomposición Aditiva de Números

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en las actividades de dictado, sumas y restas, desarmar y armar números, enfocándose en el reconocimiento del valor posicional de las cifras.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Precisión en el dictado de números	Transcribe correctamente todos los dígitos en el orden exacto, sin errores.	Comete uno o dos errores menores en la transcripción, pero mantiene el orden general.	Comete varios errores en la transcripción y ocasionalmente altera el orden de las cifras.	No transcribe correctamente los números ni respeta el orden de las cifras.
2. Comprensión del valor posicional al desarmar números	Descompone números correctamente identificando el valor posicional de cada cifra en todas las ocasiones.	Descompone números con precisión en la mayoría de los casos, identificando bien el valor posicional.	Descompone números, pero presenta confusión ocasional sobre el valor posicional de algunas cifras.	No logra descomponer números correctamente ni identificar el valor posicional.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Uso correcto de sumas para armar números	Arma números utilizando sumas que reflejan el valor posicional exacto de cada cifra sin errores.	Arma números con sumas adecuadas, cometiendo errores mínimos en el valor posicional.	Arma números con sumas, pero con errores frecuentes en la asignación del valor posicional.	No arma números correctamente usando sumas ni considera el valor posicional.
4. Aplicación de restas para descomponer números	Utiliza restas correctamente para descomponer números respetando el valor posicional en todas las tareas.	Aplica restas para descomponer números, con algunos errores menores en la comprensión del valor posicional.	Usa restas para descomponer números, pero presenta dificultades frecuentes en relacionarlas con el valor posicional.	No utiliza restas correctamente para descomponer números ni entiende su relación con el valor posicional.
5. Reconocimiento del valor posicional en cifras aisladas	Identifica correctamente el valor posicional de cada cifra sin duda o error.	Identifica el valor posicional con pequeños errores en cifras menos comunes.	Reconoce el valor posicional con dificultad y suele confundirse con cifras similares.	No reconoce el valor posicional de las cifras aisladas.
6. Organización y claridad en la presentación de ejercicios	Presenta todas las respuestas organizadas, claras y fáciles de entender.	Presenta respuestas claras con mínima falta de organización.	Presenta respuestas con falta de organización que dificultan la comprensión en algunos casos.	Presenta respuestas desordenadas y poco claras que dificultan la comprensión.
7. Participación activa durante las actividades	Participa con entusiasmo y contribuye activamente durante todas las actividades.	Participa en la mayoría de las actividades con interés.	Participa de forma limitada y sólo cuando se le solicita.	No participa o muestra desinterés durante las actividades.
8. Aplicación de estrategias para resolver problemas posicionales	Utiliza estrategias adecuadas y variadas para resolver problemas relacionados con valor posicional eficazmente.	Aplica estrategias correctas con algunos errores o falta de variedad.	Aplica estrategias básicas con dificultad para resolver problemas posicionales.	No aplica estrategias o las utiliza incorrectamente para resolver problemas posicionales.