

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Contabilidad en Contaduría Pública

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de educación técnica y tecnológica sobre la historia de la contabilidad, identificando sus fortalezas y áreas de mejora a través de criterios específicos y niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Contabilidad en Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de educación técnica y tecnológica sobre la historia de la contabilidad, identificando sus fortalezas y áreas de mejora a través de criterios específicos y niveles de desempeño.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento de los principales hitos históricos de la contabilidad	Describe con detalle y precisión los hitos clave, mostrando un conocimiento profundo y completo.	Identifica la mayoría de los hitos importantes con buena precisión y comprensión.	Menciona algunos hitos, aunque con detalles limitados o imprecisos.	No identifica o presenta información incorrecta sobre los hitos históricos.
Comprensión del contexto social y económico de la evolución contable	Explica claramente cómo el contexto social y económico influyó en la contabilidad, con ejemplos relevantes.	Explica el contexto con cierta claridad, pero con ejemplos o detalles limitados.	Reconoce el contexto pero su explicación es vaga o poco clara.	No relaciona el contexto social ni económico con la evolución de la contabilidad.
Capacidad para relacionar la historia con prácticas contables actuales	Establece conexiones claras y coherentes entre la historia y las prácticas actuales de forma crítica.	Relaciona la historia con prácticas actuales, aunque con explicaciones menos profundas.	Realiza conexiones superficiales o poco claras entre historia y prácticas actuales.	No logra relacionar la historia con las prácticas contables contemporáneas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la exposición oral o escrita	Presenta la información de forma clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Presenta la información con claridad pero con pequeñas faltas de coherencia o estructura.	La presentación es comprensible pero con desorden y falta de claridad en algunos puntos.	La exposición es confusa, desorganizada y dificulta la comprensión del tema.
Uso adecuado de terminología contable histórica	Utiliza correctamente la terminología específica con precisión y en contexto adecuado.	Utiliza la mayoría de términos correctamente, con pocos errores menores.	Usa algunos términos adecuados, pero con errores o usos inapropiados frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología específica del área.
Investigación y uso de fuentes confiables	Incorpora múltiples fuentes confiables y relevantes, citándolas correctamente.	Utiliza algunas fuentes confiables, con citas adecuadas pero limitadas.	Usa pocas fuentes o algunas poco confiables, con citas incompletas o incorrectas.	No utiliza fuentes confiables ni realiza citas adecuadas.
Creatividad y originalidad en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de manera original, con ideas creativas que enriquecen el contenido.	Demuestra cierta creatividad y aporta ideas personales en la presentación.	Presenta el trabajo de forma convencional, con poca innovación o aportes propios.	La presentación carece de originalidad y se limita a copiar información sin aportes.
Respeto a los tiempos y formato establecidos	Entrega el trabajo dentro del plazo y cumple estrictamente con el formato solicitado.	Entrega a tiempo y cumple en su mayoría con el formato solicitado.	Entrega con retraso leve o con errores en el formato.	No cumple con los tiempos ni con el formato establecido.