

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura Correcta de Oraciones

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir oraciones correctamente utilizando mayúsculas, espacios y puntos adecuados. Cada criterio se califica en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura Correcta de Oraciones

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para escribir oraciones correctamente utilizando mayúsculas, espacios y puntos adecuados. Cada criterio se califica en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de la letra mayúscula al inicio de la oración	Todas las oraciones comienzan con mayúscula correcta.	La mayoría de las oraciones comienzan con mayúscula correcta (1 error máximo).	Algunas oraciones comienzan con mayúscula, pero hay varios errores (2-3).	Las oraciones no comienzan con mayúscula o hay muchos errores (más de 3).
Uso correcto de la letra mayúscula en nombres propios	Los nombres propios están siempre escritos con mayúscula correcta.	La mayoría de los nombres propios están escritos con mayúscula correcta (1 error máximo).	Algunos nombres propios tienen mayúscula correcta, pero hay varios errores.	Los nombres propios no tienen mayúscula o hay muchos errores.
Uso adecuado de espacios entre palabras	Las palabras están separadas correctamente con un solo espacio.	Hay uno o dos errores menores en el espaciado entre palabras.	Se observan varios errores en el espaciado (palabras juntas o espacios dobles).	Las palabras están mal separadas o sin espacios en la mayoría de los casos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto del punto al final de las oraciones	Todas las oraciones terminan con un punto correctamente colocado.	La mayoría de las oraciones terminan con punto (1 error máximo).	Algunas oraciones terminan con punto, pero hay errores frecuentes.	Las oraciones no terminan con punto o hay muchos errores.
Ortografía básica	No presenta errores ortográficos en las palabras.	Presenta 1-2 errores ortográficos menores.	Presenta 3-4 errores ortográficos que no impiden la comprensión.	Presenta más de 4 errores ortográficos que dificultan la comprensión.
Coherencia en la escritura de oraciones completas	Las oraciones están completas y tienen sentido claro.	Las oraciones están mayormente completas con sentido adecuado (1 error mínimo).	Algunas oraciones están incompletas o confusas.	Las oraciones están mayormente incompletas o sin sentido.
Separación correcta de oraciones (uso de punto para separar ideas)	Las oraciones están claramente separadas y no hay oraciones unidas.	Hay pocos casos de oraciones unidas (1 error máximo).	Se observan varios casos de oraciones unidas sin punto.	Las oraciones están mayormente unidas y difíciles de distinguir.
Presentación general y orden en la escritura	La escritura es ordenada, clara y legible.	La escritura es generalmente clara con pocas desorganizaciones.	La escritura es algo desordenada o difícil de leer en algunas partes.	La escritura es desordenada y difícil de leer.