

Rúbrica Analítica para Evaluar Liderazgo en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de liderazgo en estudiantes de educación técnica y tecnológica en el área de Psicología. Se valoran aspectos clave del liderazgo desde la autogestión hasta la influencia en equipos, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Liderazgo en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de liderazgo en estudiantes de educación técnica y tecnológica en el área de Psicología. Se valoran aspectos clave del liderazgo desde la autogestión hasta la influencia en equipos, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación Efectiva	Se comunica con claridad, empatía y asertividad, adaptando el mensaje a diferentes audiencias y contextos.	Comunica sus ideas claramente, con buena empatía, aunque con poca adaptación a diversos públicos.	Se comunica de forma básica, con algunas dificultades para expresar ideas o empatizar con el equipo.	Presenta serias dificultades para comunicar sus ideas y no logra conectar con su audiencia.
Autoconocimiento y Autorregulación	Reconoce sus emociones y fortalezas, maneja adecuadamente su conducta y toma decisiones reflexivas.	Muestra conciencia de sus emociones y fortalezas, pero a veces tiene dificultad para autorregularse.	Reconoce algunas emociones, pero tiene dificultades frecuentes para controlar sus reacciones.	Carece de autoconocimiento y no regula sus emociones ni comportamientos en situaciones de liderazgo.
Motivación y Proactividad	Demuestra alta motivación y toma iniciativa constante para alcanzar objetivos y superar obstáculos.	Muestra motivación adecuada y toma iniciativa en la mayoría de las situaciones.	Motivación variable y solo actúa de forma proactiva cuando se lo solicitan.	Falta de motivación y pasividad frente a los retos o responsabilidades.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en Equipo	Fomenta la colaboración, escucha activamente y facilita la integración y participación de todos.	Colabora con el equipo y generalmente escucha a los demás, aunque no siempre promueve la participación.	Participa en el equipo, pero con dificultad para colaborar o aceptar opiniones diferentes.	No colabora ni contribuye al trabajo en equipo, generando conflictos o aislamiento.
Resolución de Conflictos	Identifica conflictos oportunamente y aplica estrategias efectivas para solucionarlos pacíficamente.	Reconoce conflictos y propone soluciones, aunque no siempre logra resolverlos completamente.	Reconoce algunos conflictos, pero tiene dificultades para abordarlos o resolverlos.	No identifica conflictos o evita enfrentarlos, agravando las situaciones.
Visión y Planificación	Define objetivos claros, planifica con precisión y anticipa posibles obstáculos con estrategias sólidas.	Establece objetivos y planifica, aunque con menor detalle o previsión de dificultades.	Establece objetivos básicos, pero la planificación es limitada o poco realista.	No establece objetivos ni planifica, actuando de manera improvisada.
Influencia Positiva	Inspira y motiva al grupo, promoviendo un ambiente positivo y favoreciendo el compromiso colectivo.	Muestra influencia positiva en el grupo, aunque de forma intermitente o limitada.	Ejercita influencia mínima y en ocasiones genera desmotivación o desinterés.	No ejerce influencia positiva y puede generar rechazo o desmotivación en el equipo.
Ética y Responsabilidad	Actúa con integridad, respeto y responsabilidad, promoviendo valores éticos en todas sus acciones.	Generalmente actúa con ética y responsabilidad, aunque comete errores ocasionales.	Presenta algunas inconsistencias éticas y responsabilidad limitada en sus acciones.	Falta de ética y responsabilidad, afectando la confianza del equipo y su liderazgo.